

Конспект заняття на тему: «Подорож із сонячним промінчиком».

Мета: формувати вміння дітей уважно слухати вихователя, чути й давати відповіді на запитання; слухати забавлянки; розрізняти і називати свійських пташок: качка, каченята, курчата, курочка; звуконаслідувати голоси курчатка, качки; закріпити знання про величину (великий – маленький), форму (круг), колір, оперувати поняттям один – багато; спонукати називати властивості води; розвивати дрібну моторику пальців рук, зв’язне мовлення, увагу, пам’ять, вміння орієнтуватися на площині; виховувати бажання допомагати іншим.

Матеріал: силует сонечка, прищіпки, миска з водою, качка з каченятами, торбинка, горох, кукурудза, доріжки, курчатко, тарілочки, рушники, промінчик.

Хід заняття

- Діти, погляньте, а чи є сонечко? Давайте запросимо його до себе в кімнату.

Вийди, вийди сонечко,

На дідове полечко,

На бабине зіллячко,

На наше подвір’ячко.

- Вихователь звертає увагу на великий круг, що лежить на килимку. Ой, погляньте, а сонечко вже у нашій групі. Давайте з ним привітаємось. Проведемо пальчиком по контуру. Якого воно кольору? Якої форми? На що схоже сонечко? (жовте, кругле). Діти, а як ви гадаєте чого не вистачає у сонечка? (промінчиків).

Сонечко гарненьке,

Сонечко кругленьке.

Ви до столу підійдіть,

Сонечко собі візьміть.

Дидактична гра « Промінчики для сонечка»

Діти до силуета сонечка прищіплюють прищіпки (промінчики). Вихователь перепитує дітей, якого кольору і форми сонечко.

- Дітки, сонечко подарувало нам свій промінчик. Погляньте, який він лагідний і теплий. А давайте з ним пограємось. Куди сів промінчик? (на голову, на носик, на ніжку, на руку, на вушко, на личко).

- Малята, наш промінчик чарівний, він запрошує нас на прогулянку. По доріжці синього кольору ми підемо до озерця.

Крокували наші ніжки

Ось так, ось так

Крокували наші ніжки

Туп - туп, топ – топ.

Пошуково - дослідницька діяльність « На озері»

- Малята, ось ми і прийшли до озерця. А що є на озері? (водичка). Давайте присядемо на бережку і побавимось з водичкою. Візьміть один пальчик і попробуйте водичку. Яка вона? Тепла чи холодна? Давайте поплескаємо долонькою по водичці. Що робить водичка? (хлюпочиться, ллється, тече, капає). Вода у нас чиста.

Водичко, водичко

Умий моє личко,

Рожеве та біле

Як яблучко спіле.

-Погляньте, а хто це йде на водичку поплавати? (качечка)

Качечка йде, каченят веде,

На попасочку, на порясочку,

На холодну водичку, на зелену травичку.

- Хто це? (мама качка). Як каже качка? (ках - ках). Діти, погляньте, а ось і маленькі каченята, вони загралися у травичці. Давайте візьмемо і пустимо їх до мами. Скільки каченят?(багато). А мама качка у нас одна.

- Діти, а промінчик запрошує нас далі подорожувати. Давайте витримо ручки і відправимось далі по зеленій доріжці.

Крокували наші ніжки

Ось так, ось так

Крокували наші ніжки

Туп - туп, топ – топ.

- Погляньте, а хто це там на галявині? Це маленьке курчатко. Давайте погладимо курчатко, воно пухнасте, м'якеньке. А як каже курчатко? (пі - пі - пі). Дітки, курчатко зголоділо. Давайте його погодуємо.

Дидактична гра « Зернятка для курчатка »

Діти перебирають зернятка (горох і кукурудзу). В одну тарілочку кладемо кукурудзу, в іншу -горох.

- Молодці. Курчатко вам дякує і дарує чарівну торбинку. А що в торбинці? Там яблучка. Давайте подякуємо курчаткові за гостинці. А чарівний промінчик повертається до сонечка, а ми поласуємо гостинцями.

Комунальний заклад "Дошкільний навчальний заклад № 26
Вінницької міської ради "

Конспект заняття

на тему:

" Їжачок на гостини до малят".

(ранній вік)

Виконала:

вихователь групи №5

Коломієць О.В.