

## Тема: «Розкажи мені про мотанку»

**Мета:** продовжувати знайомити з історією виникнення ляльок-мотанок, закріплювати знання дітей про ляльки-мотанки, як обереги українців в давнину; вчити дитину знаходити схожу ляльку-мотанку; виховувати інтерес до минулого свого народу, його народної творчості. Активізувати пізнавальну діяльність дітей, поповнити словниковий запас новими словами, розвивати творчу фантазію та уяву, шанобливе ставлення один до одного, до української культури, сприяти вихованню любові до культурних надбань українського народу, шану до звичаїв та традицій;

**Матеріал:** сучасні ляльки-мотанки, сенкан «мотанка», мнемосмужки, дидактична гра «Відшукай мотанку», лялька Катруся, папка із зображенням різних видів обрядових ляльок-мотанок.

### Хід заняття:

-Сьогодні ми з вами пригадаємо про обереги українців. Давайте назвемо їх, які ж саме обереги ви знаєте? (Відповіді дітей)

*З ниток, клаптиків тканини.*

*Та майстерного шиття.*

*Оберіг є для родини.*

*Для щасливого життя.*

*В ляльку-мотанку бабуся.*

*Вклала працю та любов,*

*Віддала її матері,*

*Щастя щоб тривало знов.*

- Про що цей вірш?

- Давайте пригадаємо із яких матеріалів створюють ляльку-мотанку (вихователь демонструє мотанки із різних матеріалів)

- А зараз пограємо гру «Розкажи про ляльку-мотанку». Я починатиму, а ви продовжите моє речення.

**Дидактична гра «Розкажи про ляльку-мотанку».**

Лялька моєї бабусі називається...

Мотанка тому, що її не шили, не клеїли, а...

Замість обличчя у ляльки-мотанки....

Ляльки-мотанки, якими гралися називають...

Лялька-мотанка, яка була оберегом називають...Лялька-мотанка, яку виготовляли до свят називають...

-Дякую, діти! До нас сьогодні завітала наша подруга Катруся, але не з пустими руками, а принесла вона величезний конверт! Давайте подивимось що ж в ньому знаходиться. (Вихователь дістає схему до сенкану «Лялька-



мотанка». Діти розучують вірш разом з допомогою вихователя.

- на минулому занятті Марійка розповідала нам про те, що коли вона була маленькою і часто плакала, мама зробила для неї оберегову ляльку-мотанку. Пригадайте, діти, яку саме. Ось Марійка принесла підказку. (Вихователь демонструє ляльку-мотанку – немовля, розглядають та описують її).



Коли Марійка піросла, у неї було дуже багато роботи, яку вона інколи не встигала зробити і вирішила вона для себе зробити ляльку-мотанку-помічницю, у якої аж 10 рук і назвала її «десятиручкою». (Діти розглядають ляльку-мотанку «десятиручку»)

Натомившись Марійка лягала відпочивати і клала біля себе лялечку, яка тримає два вузлики із запашною травою.

**Лялька – трав'яниця** - наповнена запашним лікарським зіллям, у вузлики клали запашну траву на свій смак або за потребою і пристосовували біля ліжка, аби вдихати запах зілля. З часом траву в лялечці необхідно поміняти. Ось і нам Марійка принесла таку ляльку-мотанку – трав'яницю. Давайте вдихнемо її запах.

А зараз давайте трохи відпочинемо, розімнемося і зробимо фізкультхвилинку.

#### **Фізкультхвилинка**

*Встаньте, діти, посміхніться,  
Землі нашій поклоніться  
І до сонця потягніться,  
В різні боки похиліться,  
Веретеном покрутіться.  
Раз присядьте, два присядьте  
І тихенько сядьте.*

**Лялька-Подорожниця** – це традиційна лялька-оберіг для подорожуючих. У її вузлику все, що може знадобитися в дорогу: трохи крупи, монета і щіпка рідної землі, щоб не забути повернутися.

Як ви гадаєте, що ще може бути у вузлику цієї ляльки. Пограємо гру.

**Дидактична гра «Що візьмемо в дорогу»** (Вихователь називає предмети, а діти плескають в долоні на правильну відповідь). Люди робили ляльки-мотанки до різних свят та подій. Давайте розглянемо їх та спробуємо самі дати їм назви. (Діти розглядають ляльки-мотанки та називають їх з допомогою вихователя.

Лялька-мотанка «мати»

Лялька-мотанка «наречена»



Лялька-мотанка «берегиня», «колядниця або Різдвяна», «пасхальна», «урожайниця».



А зараз, діти, давайте заплющимо очі та загадаємо бажання. А збудеться цьому бажанню допоможе ось так лялька-мотанка «бажанниця». Що вона тримає в руках? Така лялька була у кожної дівчини. Показувати її нікому не слідувало. Дівчата розповідали їй свої таємниці та бажання.

**Підсумок:** Яку ляльку робили для малесеньких діток?  
(Діти переглядають усі види ляльок та називають їх)

