

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №26
Вінницької міської ради»

Заняття для дітей середньої групи

на тему:

***«Порівняння предметів
завдовжки та частини доби за
допомогою камінців Марблс»***



Підготувала
вихователь
групи №6
Продан В.О.

Тема. Порівняння предметів завдовжки та частини доби за допомогою камінців Марблс

Мета: ознайомити дітей з інноваційною технологією камінці Марблс; учити дітей порівнювати завдовжки, оперувати поняттями «довгий», «короткий»; формувати навички орієнтації в часі; сприяти засвоєнню понять «ранок», «день», «вечір», «ніч», «доба»; розвивати логічне мислення, уміння знаходити серед навколишніх предметів подібні до круга; виховувати спостережливість та позитивне ставлення до занять.

Матеріал: зображення сонечка (сумне та веселе); смужки-промінчики до сонечка — довгі та короткі; сюжетні зображення частин доби та предметів до кожної частини доби; набори камінців Марблс для дид.гри «Виклади доріжку».

Хід заняття

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Вихователь в залі виводить зображення «сумного сонечка» без промінчиків на екран інтерактивної дошки.

— Діти, сьогодні до нас у гості завітало сонечко. Але воно чомусь сумне. Як ви гадаєте, чому? (Відповіді дітей)

— Так, я теж вважаю, що сонечку сумно без яскравих промінчиків.

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

— Тому давайте допоможемо сонечку підібрати промінчики.

Дидактична вправа «Підбери промінчики»

Вихователь пропонує дітям прикріпити сонечку промінчики, показує жовті промінці однакової завширшки, різні завдовжки.

— Які у нас є промінчики? (Жовті) А ще які?

Вихователь кладе один промінчик, а поруч із ним — інший для порівняння.

— Промінчики довгі та короткі.

Вихователь дає кожній дитині по дві смужки.

— Спочатку ми прикріпимо довгі промінчики.

Діти прикриплюють довгі смужки.

— А тепер — короткі промінчики.

Діти прикріплюють короткі промінчики. (На екрані з'являється усміхнене сонечко)

— Діти, сонечко знову всміхається.

—Малята, за те, що ми допомогли сонечку підібрати промінчики воно хоче з нами погратися у веселу гру з м'ячем «Уранці, удень, увечері, уночі». Пограємо? (Відповіді дітей)

—Діти, доба складається із різних частин. Назвіть їх. (Ранок, день, вечір та ніч)

—Яка частина доби настає після ночі? (Ранок)

—А після ранку? (День)

—У які пори доби ми снідаємо, обідаємо, вечеряємо? (Уранці, удень, увечері)

—Коли ваші мами й тата повертаються з роботи додому? (Увечері)

—Яка частина доби, на вашу думку, минає найшвидше? (Ніч)

—А яка здається найдовшою? (День)

—Молодці, малята, сонечко принесло нам гарні ілюстрації бажаєте глянути які? (Відповіді дітей)

Бесіда – гра «Назви частину доби»

Діти стають півколом на екрані з'являються зображення частин доби. Вони мають назвати її та дібрати предмет, що необхідний у цю частину доби.

Наприклад:

- ранок — зубна щітка, рушник;
- день — іграшки, лопатка з відерцем, олівці, тарілка з супом;
- вечір — телевізор, книжки, чашка з чаєм;
- ніч — подушка, покривало.

—Ми гарно попрацювали діти, сідаємо за столи, адже сонечко принесло нам подарунок. Бажаєте дізнатися, який саме? (Відповіді дітей)

—Так, це камінці, щоб наші пальчики відпочили і ознайомилися з різнокольоровими камінцями Марблс.

Пальчикова гра для ознайомлення з камінцями Марблс

«Зігріємо долоньки»

Розтирати камінчик між долонями двох рук, нібито зігріваючи.

Камінчик, в руках катаємо

Та долоні зігріваємо.
Дуже швидко ми катаємо,
Ніколи не змерзаємо.



Дидактична гра «Виклади доріжку»

(На столі у кожної дитини стоїть набір камінців Марблс і картка з доріжками до звірят)

Вихователь пропонує викласти довгу та коротку доріжки для звірят, щоб нагодувати їх смаколикami.

- Діти, пропоную вам викласти 2 доріжки від звірят до їжі. (Діти за допомогою камінців викладаю доріжки)

- Малята, визначить, яка доріжка довга, яка коротка. (Діти пояснюють свою думку)



III. ПІДСУМОК

—Кого сумного ми сьогодні зустріли? (Сонечко)

—Які промінчики були у сонечка? (Довгі та короткі)

—Чи запам`ятали частини доби? (так, ранок, день, вечір та ніч)

—З чим сьогодні ознайомилися? (З кольоровими камінцями Марблс)