

**Тема: «КОЖНОГО ДНЯ І КОЖНУ ХВИЛИНКУ,  
ОБЕРІГАЄМО КОЖНУ ТВАРИНКУ».**

**Мета:** Уточнювати поняття про пору року зиму. Поглиблювати знання про життя тварин та птахів в зимову пору року. Дати поняття про професію лісника. Ознайомити з поняттям «швидко», «повільно». Закріпити вміння рахувати, та співвідносити кількість з числом. Розвивати кругозір, впевненість в своїх силах та здібностях, вміння відчувати особливості поведінки зайчика, вовчика. Спонукає давати аргументовані відповіді на проблемні питання, збагачувати словник прикметниками, та вживати узагальнюючі слова. Виховувати бережне відношення до природного середовища, вносити посильну допомогу при підгодівлі птахів.

**МАТЕРІАЛ:** вірш К. Перелісної «Для потішечки», Л. Лежанської «Котик плаче на морозі», дидактична гра: «Продовж речення», «Хто заховався?», «Повільно та швидко», зайчик, котик, птахи, маска вовка, годівничка.

**ХІД:** Почати заняття з короткої бесіди про зиму.

Прочитати вірш:

Попід вікнами мороз ходить щулиться,  
То загляне у садок, то на вулицю:  
«Де це дітоньки мої поховалися?  
Та невже ж вони мене ізлякалися?  
Я їм шкоди не зроблю ані трішечки,  
Тільки носики вщипну для потішечки!»

Ось яким лукавим буває мороз взимку. Зима засипала все снігом, зупинила ріки, накрила їх шаром льоду, замерзлими стоять дерева, холодна красуня зачарувала весь світ. Але зима не тільки гарна, а й холодна та голодна пора року. Впізнайте, хто це заховався за будиночком, та спостерігає за нами? (Знаходять котика). Погляньте, в нього мокра носова хустинка, як ви думаєте, чому він плаче? (Вирішення проблемного питання). Прочитати вірш:

Котик плаче на морозі, бо йому померзли нозі,  
Ходи, котику, до хати, в теплій хаті будеш спати.

Давайте утішимо котика лагідними словами, пограємо в гру: «Продовж речення»(Наприклад: мій котик.....маленький, сіренький, пухкенький, м'якенький, смішненький, рідненький і т. д.)

Наш котик замуркотів, мабуть зголоднів.

Кіт муркоче без упину, мружить хитро очі,

Вигинає пружно спину, він сметанки хоче.

Поки ми про котика говорили, до нас ще гості прилетіли. Назвіть птахів яких впізнали. Як ви думаєте, чому вони такі насуплені та невеселі? (Вирішення проблемного питання). Як ми можемо їм допомогти? Послухайте вірш:

Посміхнись, дитино мила, глянь на світ навкруг:

Все зима снігом покрила і поля, і луг.  
Не зігрітись у промінню, не знайти зерна,  
Ось лежить там, на камінні пташка нежива.  
А тут друга прилетіла, жалібно квилить:  
Поможи, дитино мила, сю зиму прожить.

Ось як просять про допомогу замерзлі пташки. Я пропоную негайно організувати трудовий десант під назвою: “Зимові їдальні”, влаштуємо свято птахам. Скільки у нас годівничок? Порахуйте скільки птахів. На одній годівничці ці птахи вмістяться, але ж їх літає багато на вулиці. Ви попросіть своїх батьків допомогти вам влаштувати годівничку для птахів у себе на підвіконні.

Ми з вами можемо допомогти котику, собачці, птахам, але ще холодніше та голодніше звірям в лісі. Які звірі живуть в лісі? Всіх звірів в лісі оберігає та підгодовує людина, що там працює, а професія називається – лісник. Він оберігає лісові красуні ялинки, щоб їх не зрубували, підгодовує птахів та звірів. Це дуже важлива та потрібна робота. Адже більше нікому піклуватися про лісових мешканців, крім лісника. Прислухайтеся, ніби хтось плаче. Давайте повільно пройдемо по груповій кімнаті та знайдемо хто це плаче. Дидактична гра: «Хто заховався».

Сидить зайчик на морозі, а мороз аж тисне,  
Воно, бідне зайченятко, навіть ані писне.  
Лапки, вушка задубіли, в жилах кров холоне,  
Мерзне бідне зайченятко, мерзне на загоні.  
Ось лісок, а там весело в лісовій громаді.  
Підскочив би він у лісок, та вовк на заваді.  
Ой трясеться, стулив вушка, не дрімає око.  
Мерзне бідне зайченятко в полі одиноко.

Я пропоную допомогти зайчику перебігти до лісу. Поки вовчик спить потрібно йти повільно, а коли він підніме голову, йти швидко. Дидактична гра: «повільно та швидко». (Ознайомлення з термінами «швидко», «повільно»). Спочатку оберемо вовчика. Хто відчуває себе вовчиком?

- Ти злий чи добрий?
- Ти будеш ловити зайчика?
- Ти хочеш з ним дружити? Вихователь ставить питання орієнтуючись на попередні відповіді. Проводиться дидактична гра, закріплювати терміни при проведенні. Зайчик вдячний вам за допомогу, далі його буде оберігати лісник.