

## **Комбіноване заняття на тему:**

### **«БУДЕМО ФАНТАЗУВАТИ, ДИВОСВІТ КОНСТРУЮВАТИ».**

**МЕТА:** Розвивати творчі здібності, естетичне сприйняття природної краси, уяву, мислення, фантазування. Виховувати допитливість, незалежність в думках, та почуття відповідальності перед природою за не оправдані дії. Спонукаати дітей займатися конструктивною діяльністю з плоских геометричних фігур. Розширити та уточнити призначення оточуючих предметів: рукавиця, телефон, подушка, клубок ниток. Ознайомити з числом і цифрою «п`ять».

**МАТЕРІАЛ:** загадка, гілочка ялинки, штучна ялинка, вірш «Давайте познайомимось», іграшковий зайчик, гра: «Де заховався», рукавиця, телефон, клубок ниток, подушка, набір плоских геометричних фігур, цифри «5».

**ХІД:** Діти, уважно послушайте про яке дерево ця загадка:

Зелену сукню має, ніколи не знімає.

Один – єдиний раз на рік, зірками прикрашає.

Цілий рік ялинка зеленіє, але ніхто на неї не звертає уваги ні влітку, ні весною, ні восени, аж поки не наступить зима. Всі дерева скинули листя, лише одна ялинка зеленіє, прикрашає все навколо. Погляньте на цю гілочку, з якого вона дерева? Якого вона кольору? Чи є в неї листочки? А що замість листочків? Доторкніться до голочок, які вони на дотик? Чим пахне гілочка? Ми з вами поставимо її у вазон з піском, та поллемо водичкою. Як ви думаєте для чого я її поливаю? Погляньте на ялинку, що виготовлена дорослими на фабриці з пластмаси. Ця ялиночка називається штучна. Її виготовили люди для того, щоб зберегти ялинки, що ростуть в лісі. Адже така ялинка більш зручна в кімнаті. Вона стоїть довго, з неї не сиплються колючі голочки. Її не потрібно викидати кожного року, а це означає, що можна зберегти гроші. Штучну ялинку заховали після свята, а на майбутній рік знову можна прикрасити. Так ви збережете ялиночки, що ростуть в лісі. Адже кожна ялиночка зрубана в лісі гине. А ще ялиночка є і чиїмсь будиночком. Під нашою ялиночкою хтось також живе. Знаходять зайчика. У зайчика немає будиночку і тому він ховається в лісі від вовка та лисиці під лапатами та колючими гілочками ялинки. Зайчик пограє з вами в гру: «Де заховався», Діти стають в коло, обирають вовка та лисицю, які стають в середину кола та закривають очі. Вихователь дає зайчика комусь із дітей, дитина в кого зайчик говорить: «У мене зайчик заховався», чи якийсь інше речення, а лисичка та вовчик повинні відгадати ім. `я дитини на слух. (Гра проводиться декілька раз).

Діти, а чим звичайно прикрашають ялинку? В лісі звірі та птахи також зустрічають Новий рік, та прикрашають вони ялинку по іншому. Вішають на гілочки рукавички, що погубили діти. Як ви використовуєте рукавички? Як можна використати рукавичку лісовим мешканцям? (Заховатись пташці від снігу, вітру, холоду, ховати білочці горішки, зробити в ній гніздечко, одягти на лапки і т. д.) Також вішають телефон. Як ви використовуєте телефон? Як лісові мешканці можуть його використати? Вішають подушечку. Як ви використовуєте подушку? Як можна використати подушечку лісовим мешканцям? Також вішають клубок ниток. Як люди використовують нитки? А як їх можуть використати птахи та звірі? Порахуйте скільки предметів на ялинці. Лісові мешканці попросили повісити на ялинку цифру, вам і їм незнайому. Це цифра «п`ять».

Вийшла з нами погулять, до ялинки цифра «п`ять»,

Руку вправо простягнула, ніжку бубликом зігнула.

Підійдіть до своїх столів, та знайдіть серед інших цифр нову цифру «5». Принесіть свої цифри до ялинки, перевірте, чи не помилилися.

Відрахуйте п`ять зелених трикутників та викладіть з них високу ялинку в себе на столі. У нас виріс цілий ліс, всі ялинки красиві та веселі. Ялинка чекаю під своїм гіллям зайчика, тому погляньте на зразок, назвіть з яких геометричних фігур викладено тулуб (круг), голова (круг), вуха (трикутники), лапки (маленькі трикутники). Ось як це зробити вам покаже зайчик. А тепер виконайте цю роботу самостійно. (Конструктивна діяльність) Можете поспілкуватися з ялинкою, та розповісти їй віршики, що про неї знаєте.