

## Заняття дослідження

### **ТЕМА:КУДИ СТУПИШ ВСЮДИ МАЄШ, ХОЧ НЕ БАЧИШ,А ВЖИВАЄШ.**

**МЕТА:** Розвивати фізичний потенціал дитини, здатність насолоджуватись здоровим способом життя, вміння спілкуватись з навколишнім світом, розуміти значення чистого повітря для здоров'я. Формувати пізнавальний інтерес, та бажання займатись дослідницькою діяльністю, вміння користуватись картою – схемою. Виховувати бережне відношення до оточуючого середовища.

Продовжувати знайомити з властивостями повітря: рухається, не тоне, видає звуки. Збагачувати словник прикметниками, дієсловами, активізувати мову, способом вирішення поставленої проблеми, спонукати складати колективну розповідь на задану тему. Закріплювати назву геометричної фігури: круг, куля, використовувати, як еталон.

**МАТЕРІАЛ:** Повітряна кулька, паперові вітрячки, паперові віяла, пуста пластикова пляшка, посуд з водою, музичні інструменти: сопілка, свищик, губна гармошка; загадка, м'яч, план – схема, казка Г. Повзюк «Казка про повітряну кульку».

**ХІД:** До нас завітала повітряна кулька, вона запрошує нас в мандрівку разом з нею за картою – схемою. Спочатку виховані діти вітаються з кулькою. Якого вона кольору? Яку геометричну фігуру нагадує? Погляньте який вираз обличчя в кульки? Це вона така радісна від зустрічі з вами, посміхніться як кулька. (Міміка обличчя). А як ви думаєте, кулька в середині порожня чи чимось заповнена? Відгадайте чим, прослухайте загадку: «Куди ступиш, всюди маєш, хоч не бачиш, а вживаєш», що ми вживаємо таке невидиме? (Повітря).

Вдихніть глибоко, та видихніть на вітрячок, що сталося з вітрячком? (Він закрутився), Що ви видихнули? Від чого він закрутився? Яку геометричну фігуру нагадує вітрячок? Візьміть в руку віяло, помахайте ним перед собою, що ви відчули? Отже, повітрям ми дихаємо, воно знаходиться в нас самих, ми його видихаємо. Тепер повітряна кулька привела нас до миски з водою, а біля неї стоїть пластикова пляшечка з води. Що є в цій пляшечці? Спробуємо її втопити в воді, тоне пляшка? А чому, що невидиме знаходиться в пляшці? Я зроблю малесеньку дірочку в стінці і буду надавлювати на пляшку, а ви підставте долоньки, що ви відчуваєте?

Отже в пустій пляшці є повітря і воно не тоне в воді. А круг на якому плавають на річці, тоне чи ні? А чим він наповнений? Яку геометричну фігуру нагадує? Кулька привела нас до м'яча, але його потрібно надути, чим? Я напустила повітря у середину м'яча і він став схожим на яку геометричну фігуру? Як можна гратись з м'ячем? (Котити, крутити, бити, кидати один одному). Я постукаю ним по підлозі, що робить м'яч? (Стрибає) А що в ньому всередині? Отже повітря може стрибати. Далі ми з кулькою прийшли до музичного куточку, що ви тут бачите, назвіть. (Барабан, піаніно, сопілка, губна гармошка, свищик, гармошка). Як ці предмети назвати одним словом? Спробуємо заграти на сопілці, що ми в неї вдихаємо? Заграємо на губній гармошці, що в неї вдихаємо? Тепер на свищику, що в неї вдихаємо? Ми грали на музичних інструментах і чули різні звуки, значить повітря звучить Далі повітряна кулька веде нас в роздягальню кімнату, ми швиденько одягаємося, беремо кульку за ниточку і виходимо на прогулянку..

(Заняття переходить в прогулянку) Завдання на прогулянці: поспостерігати, як вітер бавиться з кулькою, коли вона на довгій, та короткій нитці; якого кольору все навколо, коли дивитись через кульку; вдихнути задимлене повітря (від багаття), чи приємно дихати таким повітрям; вдихнути повітря після того, як проїхала машина; вдихнути повітря біля берізки, порівняти яке повітря приємніше. Отже повітря не можна забруднювати димом від сигарет, багаття, автомобільними газами. Важливо дихати чистим повітрям, спокійно, вільно та через ніс. Адже ніс затримує бруд, що знаходиться в повітрі і він не потрапляє всередину організму.

Ігри з повітряною кулькою.

Читання казки «Про повітряну кульку» Малювання повітряної кульки паличкою на землі, чи крейдою на асфальті.

Закріплення назви геометричних фігур: куля, круг, знаходження їх серед оточуючих предметів. Запропонувати дітям скласти колективну розповідь на тему: “Мандрівка повітряної кульки”.