

«І в садочку і в родині жити весело дитині»

(комплексне заняття з мовленнєвого розвитку та малювання для дітей раннього дошкільного віку)

Завдання: збагачувати уявлення дітей про найближче оточення дитини — її сім'ю; учити дитину називати членів своєї родини, їхні імена; формувати уявлення про сім'ю як коло найближчих дитині людей; розвивати мовленнєву активність, увагу, творчу уяву; розвивати вміння втілювати ігровий задум за допомогою нетрадиційних технік малювання, зокрема - кольоровим піском; розвивати дрібну моторику рук, орієнтацію в просторі; виховувати шанобливе ставлення до старших, бажання дотримувати елементарних правил мовленнєвого етикету.

Матеріал: іграшка-дідусь, дидактична мотрійка, сімейні фотографії кількох дітей, кольоровий пісок, аркуш №7 з альбому для малювання для дітей раннього віку, посудини з піском, клей ПВА.

Хід заняття

- Діти, ви чуєте хтось стукає в двері? Піду подивлюся, хто це? Це дідусь завітав до нас. Привітайтеся з ним!

Психогімнастика «Сердитий дідусь»

-Дідусь розсердився, бо його не слухаються онуки. Він брови насупив, пальцем погрожує. *(Діти роблять похмурі обличчя, погрожують пальчиками.)*

Онуки дідуся любили, тому перепросили у нього. Дідусь зрадів, посміхнувся, діток по голівці погладив. *(Діти посміхаються, гладять себе по голівках).*

-Дідусь прийшов не сам, а зі своєю родиною. Це його донька Мотрійка. Вона теж не одна. Відкриємо ляльку, в середині ще одна мотрійка. Це її донечка. А в середині цієї мотрійки є ще одна - її сестричка.

Ростом невеличка і швидка-швидка

Це моя сестричка, ще вона мала.

(Грицько Бойко)

- Кожна мотрійка має своє ім'я. Маму звати Люда, доньку - Ганнуся, а її сестричку - Ксюша. Вони хочуть знати імена ваших мам.

Кожна дитина називає ім'я своєї мами

- Як можна ласкаво звернутися до мами? *(Матуся, мамочка, мамуся)*

- Як можна ласкаво назвати тата? (*Татко, татусь, таточко*)
- Як ласкаво можна назвати діда? (*Дідусь*)
- Як ласкаво можна назвати бабу? (*Бабуся*)
- Як можна ласкаво назвати сестру? (*Сестричка*)
- Як можна ласкаво назвати брата? (*Братик*)
- Хто мешкає з вами в дом!?

Діти називають членів своєї родини.

-Це ваша родина. Ви живете разом. Ось послухайте вірш про сімю, родину.

Я скажу вам залюбки'
Тато й мама - це батьки.
Ми із братиком їх-діти
Всі ми вмієм дружно жити.
Ну а разом ми - сім'я:
Тато, мама, братик, я!

-Давайте покажемо на пальчиках яка в нас велика родина

Пальчикова гімнастика «Моя сім'я»

Оцей пальчик — наш дідусь, Опей
пальчик — баба,
Оцей пальчик — наш татусь,
Оцей пальчик — мама,
Опей пальчик — хлопчик наш,
А зовуть його..!

-Сьогодні (імена дітей) принесли свої сімейні фотографії. Давайте їх розглянемо , а хлопчики розкажуть про свої родини.

(Діти розповідають про свої родини за сімейними фотографіями, вихователь запитаннями стимулює їх розповідь.)

- Свою родину треба любити, поважати, берегти. Ви любите своїх рідних? Давайте розкажемо як ви їх любите.

Діти разом з вихователем розповідають вірш

Я люблю свою матусю,
Тата, братика, бабусю,
Дідуся сивенького,
Доброго, рідненького.

А зараз трохи відпочиньмо!

Фізкультхвилинка

Руки вгору! Руки в боки!

І зробіть чотири скоки.
Вище руки підніміть!
А тепер їх опустіть!
плесніть, діти, кілька раз,
За роботу! Все гаразд.

-Малята, а нашу групу можна назвати великою родиною?

-Вам подобається у садочку? Що ви найбільше любите робити?

(Гратися, дивитися книжки, робити зарядку і т.п.)

- Діти, малювати ви любите?

-Сьогодні ми з вами будемо малювати дуже незвичайним способом. Чим?
Ви маєте відгадати

Він жовтенький і сипучий
Лежить в пісочниці на кучі
Якщо хочеш - можеш брати
І фортецю будувати.
Тільки воду мусиш мати.

-Що це, малята?

-Так, це пісок. Про нього ми з вами знаємо дуже багато, давайте пригадаємо.

-Якого кольору пісочок може бути? (білий, жовтий, сірий)

-А коли сухий пісок взяти в руки, що він може робити? (сипатися)

-А якщо на пісочок полетіть дощик, який він стане?(мокрый)

-Ми пригадали властивості піску, а зараз згадаємо правила поводження з ним.

Не можна сипати пісок одне одному у вічі, не висипати пісок на підлогу, не брати до рота, обов'язково після ігор з ним слід помити руки.

-Тож сьогодні ми малюватимемо піском. Ходімо до нашої художньої майстерні. У кожного з вас є аркуш з малюнком. Подивіться, що на ньому зображено?

-Хто це?

-Це братик і сестричка. Куди вони йдуть?

-По чому вони йдуть до дитячого садочка?

-Покажіть пальчиками доріжки, де вони?

-Ми з вами будемо посипати доріжки піском. Покажемо як ми це будемо робити. Підготуймо наші пальчики до робота:-

Пальчикова гімнастика

Ми посиплемо пісок
(імітують сипання піску)

На рівнесенькі доріжки
(стукають пальчиками по доріжках)

Щоб швиденько в дитсадок
Крокували наші ніжки.

(«крокують» пальчиками по столах)

-Тож до роботи, дітки! А наш дідусь і мотрійки будуть за вами спостерігати.

Діти виконують завдання під спокійний музичний супровід.

Є у діточок дружок,

Це - жовтесенький пісок.

З ним цікаво дуже грати –

Можна і помалювати,

Можна замок збудувати,

У машину насипати

І зліпити пиріжок.

Ось такий він, наш дружок!

-Молодці, діти! Чим ви малювали? Вам сподобалося?

-Дідусеві і мотрійкам дуже сподобалося, що ви були уважними, гарно відповщали, малювали, тому вони хочуть подарувати вам на пам'ять маленькі яскраві сонечка, щоб вони вас зігрівали своїм теплом, а вам радісно і добре жилося і в садочку і в родині.

Вихователь роздає дітям паперові сонечка і хвалить їх.