

## Математичні дослідження

### Тема: «Допоможемо Фіксикам»

#### Програмовий зміст:

Вчити вимірювати об'єм рідких речовин; формувати бажання пізнавати нове, викликати подив від зустрічі з несподіваним, вправляти в умінні працювати парами; продовжувати вчити дітей оперувати цифрами, закріпити орієнтування в просторі; вміння дітей порівнювати предмети за шириною (широкий – вузький) та довжиною (довгий – короткий); розв'язувати віршовані задачі, розвивати у дітей математичне та логічне мислення, активність, зорову і слухову пам'ять; продовжувати розвивати у дітей активне мовлення під час відповідей, вправляти в узгодженні числівників з іменниками під час відповіді на запитання: – Яка? – Скільки?; виховувати уважність, стриманість, колективізм та інтерес до математики.

**Демонстраційний матеріал:** презентація по темі заняття: зображення героїв, картки – відповіді на задачі, аудіозапис фізкультхвтки, цифри для гри «Цифри сусіди».

**Роздатковий матеріал:** кольорові смужки різного розміру; набір геометричних фігур, цифри від 1-10; по 2 стаканчики з водою, тарілки з серветками, палички дерев'яні, піпетки, пісочні часи, скляні колби.

#### Хід заняття:

Заходимо до зали, стаємо півколом.

-Погляньте, скільки гостей до нас  
завітало.

Треба всім нам привітатись ,

«Добрий день!»

Дружно голосно сказати:

«Добрий день!»



- Діти, а чи любите ви дивитися мультики? (Відповіді дітей.) Послухайте пісеньку і скажіть, з якого мультфільму ця пісенька?

- Так, це фіксіки, погляньте на екран і назвіть усіх, хто де знаходиться? .  
(Відповіді дітей.)

- Дімдімич? –посередині
- Мася? –зліва
- Нолік? – зправа
- Сімка –Зверху
- Кусачка – зправа з низу
- Дедус – зліва внизу
- Папус –Знизу
- Шпуля –зправа зверху
- Фаір –зліва знизу



- Молодці! Ви чуєте, хтось телефонує нам на скайп!
- Та це ж Сімка! Ало, привіт Сімко!
- *Привіт, діти! Я дуже рада вас бачити і чути, добре що ви відповіли на мій дзвінок! Нолик як завжди потрапив у халену, грався з Кусачкою та й загубив її улюблену іграшку, за це вона забрала у нього помагатор. Хочу попросити у вас допомоги. Кусачка приготувала багато завдань після кожного правильного виконаного завдання ми отримаємо підказку що це за іграшка!*
- Діти, допоможемо Сімці та Нолику?
- Присідаємо, за столики.



- *Завдання №1 «Чарівні смужки»*  
(вимірювання, порівняння)

- *Щоб розпочати наші пошуки вам потрібно віднайти найвузжчу та найдовшу смужку.*

(Перед дітьми 6 смужок : 1- оранжева, хвиляста та довга, 2- фіолетова, вузька та коротка, 3- зелена, довга та широка, 4-червона, хвиляста та коротка, 5- жовта, вузька та довга, 6-синя, коротка та широка)

- Перед вами смужки, якого вони кольору ?
- Скільки їх?

- Назвіть схожі смужки? Чим саме?
- А що відмінного у них?
- А нам потрібна найвужча та найдовша смужка, якого вона кольору та яка за рахунком? (Відповіді дітей)
- Молодці, а ось і перша підказка про іграшку. Усі смужки відставили вліво.



- **Послухайте №2 завдання: «Назви цифри сусіди» (класифікація)**
- У кожного є цифри, положіть їх перед собою. Я виставляю цифру, а вам потрібно підняти, сусідів цієї цифри, а Соня буде виставляти на мольберті.

(Діти виконують завдання)



- Молодці, відставляємо вліво, вже маємо дві підказки, бачиш Сімка які діти у нас розумні!

### - Завдання №3 Дослід

- За столиками ви сидите парами, один з вас піпеткою набирає водичку та капає у пробірку, а інший виставляє пісочні часи та рахує скільки раз він набрав, коли часи висипалися повністю, міняємося ролями.

(Робота дітей)

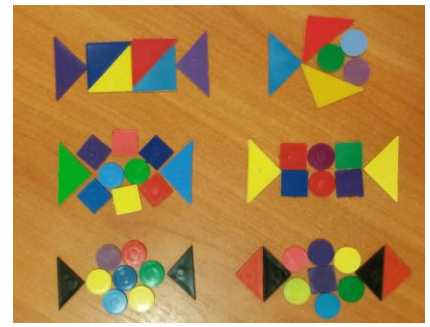
- Скільки піпеток води кожен набрав за цей час?
- Молодці, ось ще підказка, а зараз трішки розігнемось.

### Фізкультхвилинка «Танець Фіксиків»

- **Завдання №4 «Пригости Кусачку»** (конструювання з геометричних фігур)
- Сідайте за столи, у вас є геометричні фігури, ваше завдання побудувати цукерочку для Кусачки.

(Робота дітей за столами, індивідуальний підхід до дітей)

- З яких геометричних фігур ви зкладали цукерку?
- Ось і ще одна підказка! Геометричні фігури склали у коробочку і відставили вліво.



**- Завдання №5 «Вимірювання об'єму»**

- Перед вами є по два стаканчика з водою.
- Як нам дізнатися, де більше води?
- А чим ще ми можемо виміряти воду?
- У нас є палички, ми можемо ними виміряти? (діти вимірюють)
- Беремо паличку занурюємо в перший стаканчик, виньмаємо і ставимо на серветку, другу паличку так само занурюємо в інший стакан.
- Приставте дві палички разом, яким кольором більше зафарбовано?
- Яким методом ми дізналися?
- В якому стакані більше води?
- Молодці, у нас уже є 5 підказок.



**-Завдання №6 «Логічні задачі»**

***Послухайте, діти, наступне завдання і порахуйте.***

***Під кущами, вздовж доріжки,***

***Оселилися жуки.***

***Син і донька, батько й мати.***

***Спробуй всіх порахувати?***

(Жуків було четверо.)

- ***Правильно порахували, а зараз будьте дуже уважні .***
- ***Стоїть клен. На клені дві гілки, на кожній гілці по дві вишні. Скільки всього вишень? (На клені не ростуть вишні)***

- *Молодці, ось ще одна задача : На дубі 6 гілок, а на кожній гілці росте по 2 шишки. Скільки на дубі шишок?*
- *Побачимо, як ви порахуєте у наступній задачі.*

*Веселі мишенята*

*У трьох пішли гуляти.*

*Ще троє прийшло до них пізніше*

*І стало всім ще веселіше.*

*Стали сміятись і співати.*

*А скільки їх? Хто встиг порахувати?*

( Всього мишенят було шість.)

- *Молодці, і ще одна задача:*
- *На березі дозріло 30 лимонів, 15 з них впало. Скільки лимонів залишилося на дереві? (на березі не ростуть лимони)*
- *Молодці ви дуже уважні*
- За правильні відповіді отримуєте ще одну частинку підказки.
- *Ура, зібрали усі підказки, зараз ми дізнаємося що це за улюблена іграшка!*
- От ви виконали всі завдання від Кусачки і отримали усі частинки, тепер можемо відгадати, що ж це за улюблена іграшка.
- Ділимося, на дві команди і хто швидше збере підказку.
- Сімко! Це пуль.
- *Діти, дякую, вам за допомогу, тепер ми з Ноликом підемо до Кусачки з пультом і заберемо помагатор.*
- *Допобачення!*
- Допобачення!



- Діти, що сьогодні вам особливо було цікаво виконувати на занятті?
- Вам сподобалось наше заняття, ви задоволені своєю роботою на ньому.

- За що ми сьогодні себе можемо похвалити?
- Діти, мені було дуже приємно працювати з вами, і я вам приготувала невеличкі призи — наклейки з героями улюблених мультфільмів.