

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №26 ВМР»

Заняття
з комунікативного розвитку особистості +
літературне образотворення
«В гостях у казки «Рукавичка»
(для дітей раннього віку)

Підготувала:
Іванчук В.В.

Завдання: вчити дітей ставити відбитки поролоновими штампами по всій площині аркуша; закріпити жовтий та червоний кольори; пригадати зміст та персонажів казки «Рукавичка»; активізувати в словнику дітей назви тварин із казки; розвивати дрібну моторику рук, образне мислення, увагу, пам'ять; виховувати самостійність, бажання допомагати іншим.

Матеріал: паперова рукавичка формату А5 синього кольору, поролоновий фігурний штамп, підставка для штампа, гуаш червоного та жовтого кольорів у ємкостях, вологі серветки – на кожну дитину; клейонка; рукавичка; герої казки «Рукавичка»; аудіо запис (вітер, спокійна музика).

Хід заняття

- Дітки, сьогодні ми з вами вирушимо в цікаву подорож до зимового лісу. *(Вкл. аудіо запис вітру)*

Чуєте як завиває (шумить) вітер? Давайте уявимо що ми – малесенькі сніжиночки, які кружляють під пісеньку вітру і тихесенько лягають на землю. *(присідають)*

(Вихователь знаходить під деревцем рукавичку)

Малята, погляньте, що це таке? *(Рукавичка)* Так. Якого вона кольору? Цікаво, хто це її тут загубив? Давайте присядемо на килимок, та разом пригадаємо казку «Рукавичка».

- Хто загубив рукавичку? *(Дід)*
- Давайте пригадаємо тварин, які прибігли до рукавички. Першою прибігла Мишка *(показує)*. Як Мишка каже? *(Пі-пі-пі)*. Потім хто прийшов? *(Жабка)* Як каже Жабка? *(Ква-ква-ква)*. А хто потім прийшов?...*(зайчик, лисиця, вовк, кабан і ведмідь)*.
- Дідусь побачив, що нема рукавички і повернувся її шукати. Прийшов дід та й забрав рукавичку.
- Але дідусь не забув про звірів. Аби вони не замерзли взимку у лісі, він подарував їм ось такі будиночки-рукавички.

Ці будиночки усі однакові. А звірята дуже хочуть щоб ви їх прикрасили, зробили веселими, яскравими.

Давайте підійдемо до мольберта. У кожного з вас на столику є ось такий будиночок-рукавичка. Є фарба. Якого кольору фарба? *(Жовтого)*. Беремо штампик, вмочаємо у фарбу та ставимо відбиток на рукавичці. Ставимо відбитки по всій рукавичці. Робимо це охайно. Намалювали – кладемо штампик на підставочку та витираємо пальчики вологою серветкою.

Зрозуміли? А тепер розізнаемо наші ручки.

«Рукавички»

Одягаєм рукавички,

(пальці розгорнуті віялом)

Рукавички невеличкі.

(ковзні рухи кистей рук між пальцями)

Знають хлопчики й дівчатка,

(розводимо руки в один та інший бік)

Все у нас тепер в порядку.

Кожен пальчик має хатку.

(стискання і роз тискання кулачків).

Тепер підкачуємо рукавички та сідаємо за столики.

(Лунає спокійна музика)

Беремо штампик у праву руку,... Тимофій, Матвій,... у вас фарба двох кольорів. Назвіть їх. (червоний і жовтий). Для червоної фарби ви берете один штампик, помалювали, поклали на підставку. А для жовтої фарби беремо інший.

Молодці! Які красиві, яскраві будиночки-рукавички у вас вийшли. Давайте зробимо виставку малюнків.

(Вивішуємо на магнітну дошку)

- Що ми прикрашали? (Рукавички)
- Якими кольорами ми прикрашали рукавички?
- Молодці! Гарно попрацювали. За це отримуєте смачні гостинці. Але спочатку потрібно помити ручки.