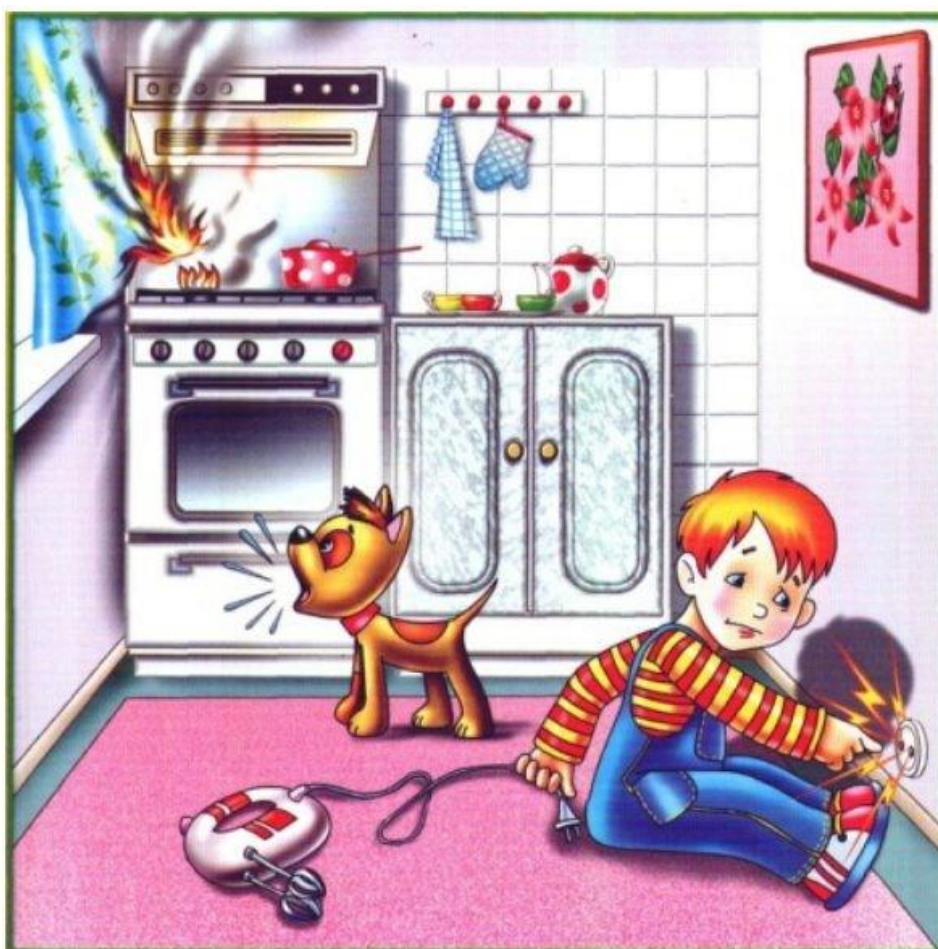


**Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №26
Вінницької міської ради»**

**Конспект інтегрованого заняття з безпеки життєдіяльності дітей
для дітей середньої групи
«Коли ти сам вдома» + аплікація «Безпечно-небезпечно»**



**Підготувала
вихователь групи №17
Дмитрук Т.В.**

Мета: вчити дітей правил безпечної поведінки вдома: не брати небезпечні, гострі предмети, не вмикати самостійно електроприлади, не лізти до розеток; вчити обирати безпечне місце для ігор (уникати відкритих вікон, балконів); формувати поняття про джерела небезпеки в побуті (ножиці, ліки, голки...); не відчиняти двері чужим людям; розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, мовлення, спостережливість, вміння відповідати на запитання дорослого. Виховувати навички безпечної поведінки вдома, відповідальне ставлення до свого життя та здоров'я; бажання допомогти іншому. Удосконалювати вміння дітей робити колективну аплікацію на тему «Безпечно-небезпечно»; симетрично розміщувати картинки на аркуші паперу, охайно намащувати елементи аплікації клеєм, наклеювати, видаляючи лишній клей серветкою

Матеріали: відео «Уроки обережності тітоньки Сови. Гострі предмети», картинки до гри «Сам удома. Безпечно – небезпечно», лялька Андрійко, Для аплікації: картинки з зображенням безпечних та небезпечних предметів для ігор (ножиці, ліки, ніж, голки, праска, лялька, олівці, книжечки, м'яч тощо), клей з пензликами, серветки, папір А3 формату, кружечки червоного та зеленого кольорів.

Хід заняття

Доброго ранку, хлоп'ятка!

Доброго ранку, дівчатка!

Доброго ранку тим, хто вмивався!

Доброго ранку тим, хто вітався!

Запрошую вас на цікаве заняття. Діти, сьогодні вранці, коли я добиралася на роботу, я побачила одного засмученого хлопчика. Звуть його Андрійко. Він розповів мені історію, яка з ним трапилася... Хочете почути, що сталося? До речі, я запросила його побути з нами на занятті, обіцяв прийти. (*стук в двері*)

- А ось і він! Привіт, Андрійку! Привітайтеся з ним, діти!

Вчора його залишили на одну годину самого вдома (в садочок не повели, бо трохи прихворів) – тато був на роботі, а мамі терміново потрібно було на прийом до стоматолога, вона записалася, на 9 годину, коли у лікаря був вільний час.

Спочатку хлопчик грався кубиками та машинками, будував гараж. Та згодом така гра йому набридла. І почав він шукати щось цікаве на кухні, заліз в шухляду, а там всяких речей, якими мама користується. Бачить Андрійко – такий гарний кольоровий ніжик лежить, мама ним овочі чистить, і захотілося йому яблука собі почистити. Відкрив він кран, помив яблуко, кран закрив, бо знає, що воду потрібно економити, і взявся чистити яблуко. І чи то ніж дуже гострий був, чи хлопчик невміло ним працював, порізав він пальчик. Злякався Андрійко – палець пече, кров тече, боляче. Відірвав він паперовий кухонний рушничок, замотав пальця, щоб кров не текла, і пішов з кухні – вже й перехотів яблука. О, думає, мама мені колись мастила ранку, брала щось з аптечки...

Взяв він табурет, приставив до шафи, де стояла коробка з ліками, відкрив її, а читати ж не вміє, що для чого... Бачить він гарну коробочку з різнокольоровою наклейкою. Нумо подивлюся, що там є, подумав Андрійко. Відкрив він, а там пігулки різнокольорові, висипав на килим і розглядає... Аж тут дзвінок в двері. Він підбіг до дверей і питає, хто там? Чоловічий голос відповів, що треба лічильник води подивитися. Аж тут Андрійко згадав, як мама наказувала, щоб нікому не відкривав. Він відбіг від дверей, заховався в ванній кімнаті і тремтить. Чи довго він сидів там чи ні, не знає, бо ж по годиннику не вміє розбиратися. Страшно стало йому, аж заплакав. А матуся тим часом вже повернулася від лікаря і знайшла синочка. Обняла, поцілувала, ранку промила перекисом водню, наклала пов'язку, а він плаче, жаліється мамі, що страшно було. А матуся, як побачила висипані на килим пігулки, аж за голову взялась:

- Не можна, синочку брати ліки, ні в якому разі, бо можна отруїтися!
- Я не брав жодної, матусю, чесне слово!

Обняла мама сина, плаче, страшно стало, що дитина могла б отруїтися.

Правильно я розповідаю, Андрійку? Діти, а ви колись були самі вдома? Чи брали ви щось небезпечно? А двері чужим не відчиняли? Молодці!

Зараз я пропоную вам переглянути «Уроки обережності тітоньки Сови. Гострі предмети». І ти, Андрійку, подивись з нами!

Після перегляду ставлю запитання:

Чи сподобався вам мультфільм?

Які небезпечні предмети ви запам'ятали?

Чим не можна гратися дітям? Де не можна гратися?

Втомилися? Пропоную розім'ятися з *руханкою* «*Пес Патрон*».

А зараз пропоную пограти гру «Сам вдома. Безпечно – небезпечно».

Подивіться. Давайте розбиратися, що безпечно, а що – ні.

Пропоную вам зробити плакат. Згадайте, який колір на світлофорі дозволяє рух? Так, зелений! Молодці! Отож, приклеюємо зверху зелений кружечок і будемо приклеювати картинки з безпечними речами, якими можна гратися, а ось тут, нижче наклеюємо червоний кружечок. Що означає червоний колір у світлофора? Так, заборону. Ну що, попрацюємо? Згадаймо, як ми працюємо з клеєм - намащуємо виворітній бік картинки на клейонці, притискаємо серветку, щоб забрати лишній клей, працюємо охайно, не поспішаючи, по черзі – робимо колективну роботу.

(діти розглядають картинки, разом вирішують, куди наклеювати картинку – до безпечних чи до небезпечних речей?)

По завершенню роботи розглядаємо плакат, обговорюємо.

Підсумок:

Про що ми сьогодні говорили?

Що не можна робити, коли залишаєтесь вдома наодинці?

Які речі небезпечні для дітей?

Молодці! Гарно відповідали і гарно попрацювали. Андрійку, чи сподобалось тобі у нас в групі? Чи корисне було заняття?

Ми з дітьми даруємо тобі наш плакат, аби ти запам'ятав, що безпечно, а що – ні, і не потрапляв у погані ситуації.

Ну що ж, Андрійку, бувай! Твоя історія дуже повчальна для діток. Бажаємо тобі рости здоровим і берегти своє життя!

До зустрічі! Хай тобі щастить!