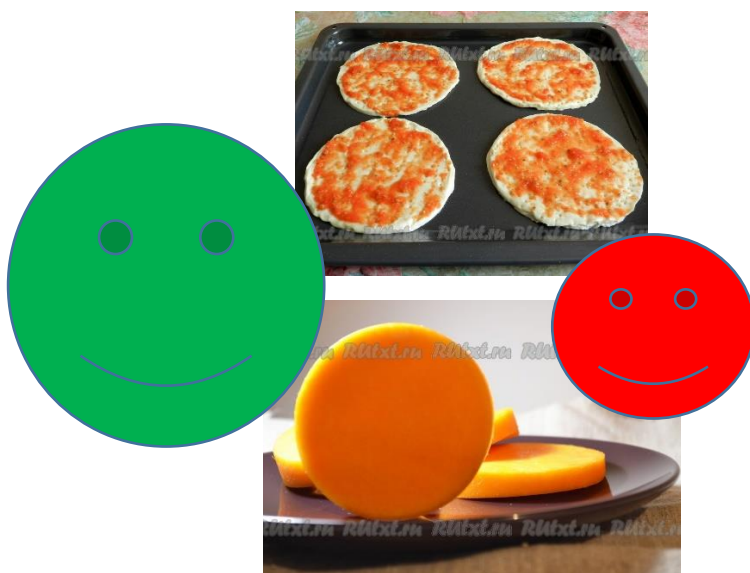


**Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №26  
Вінницької міської ради»**

**Конспект заняття з логіко-математичного розвитку  
для дітей молодшої групи  
Тема: «Круг. Орієнтування в просторі»**



**Підготувала  
вихователь групи №17  
Дмитрук Т.В.**

**Мета:** ознайомити дітей з геометричною фігурою круг; вчити обстежувати фігуру дотиково-руховим і зоровим способами; закріплювати поняття «один», «багато», «великий», «маленький»; вправляти у визначенні величини предмета способом накладання; формувати вміння орієнтуватися в просторі; знаходити та називати предмети круглої форми; закріплювати знання кольорів; розвивати логічне мислення, мовлення, увагу; виховувати інтерес до занять з математики, організованість.

*Матеріал:* іграшковий їжачок, круг, на одному боці якого зображена посмішка, на іншому – сумний вираз; великий круг жовтого кольору з отворами по краях; три сині великі круги, два червоні малі; один будинок великий, один малий; роздатковий матеріал ( три круги синіх, два червоних) і смужки для викладання на кожну дитину, дидактична гра «Знайди схожі предмети»

### **Хід заняття:**

Ігровий момент: в гості до дітей завітав Їжачок і привів з собою сумну фігуру. Їжачок просить нас допомогти знайти ім'я для нашого нового знайомого. На столах у дітей по два круги – один великий червоного кольору й один маленький. Запропонувати обвести пальчиком нову фігуру. Яка вона? (Гладенька, рівна) Пропоную прокотити фігуру по столу. Вийшло?

Фігура зраділа і згадала своє ім'я. Це круг! Він гладенький, може котитися.

- Діти, хочете послухати казочку про круги? Тож слухайте:

Жили-були на світі круги, разом працювали, разом гралися. (Вихователь демонструє круги на дошці). У двох великих були менші братики, а в одного не було. То на скільки великих більше? А на скільки маленьких менше?

Круги однакові чи різні? Давайте порівняємо їх за величиною. А які вони по кольору? Давайте я покладу вгорі ось ці круги. Якого вони кольору?

А під ними ось ці – якого вони кольору? Які з них більші? А які менші? Яких кругів більше? Скільки їх? А оцих на скільки менше? На один, правильно.

У вас на столах лежать смужки. Покладіть на верхню смужку великі круги, а під ними напроти покладіть маленькі. Яких кругів у вас більше? На скільки?

Настав вечір і наші круги покотилися в свої будинки. Який оцей будинок? Так, великий, в ньому живуть великі круги, а цей який? Маленький, в ньому живуть маленькі. Великі круги покотилися вправо, у великий будинок, а маленькі - вліво – у маленький.

- Їжачок, ти бачиш, які молодці наші дітки! Стараються як гарно!

А я пропоную вам прогулятися до лісу і заодно проведемо додому Їжачка.

Добре?

*Фізкультхвилинка «Прогулянка до лісу».* Крокують маленькі ніжки по доріжці – раз-два, раз-два. А в лісі їх зустрічають високі дерева – покажіть, які вони високі. Йдемо далі, а там –кущики. Які кущики, покажіть. А ось і домівка Їжачка. До побачення, Їжачку! Дякуємо тобі! Приходь ще до нас! Крокують ніжки далі. Гляньте, а он зайчик стрибає. Як він стрибає, покажіть. Отак, молодці. Повертаємося назад в садочок – раз-два, раз-два.

А зараз я пропоную вам пограти гру «Сонечко».

Яка фігура у мене на столі? Якого кольору круг? На що він схожий? Давайте, дітки, ми зробимо сонечко з цього круга, причепимо промінчики у ці отвори.

*(Діти беруть підготовлені шнурки жовтого кольору і прив'язують до отворів)*

Ой, яке гарне сонечко у нас вийшло! Ви молодці!

А давайте ми роздивимося нашу кімнату і спробуємо знайти тут предмети, які схожі формою на круг.

Діти відповідають : тарілочки на кухні, деталь від пірамідки, кришка від каструлі, руль, декоративна тарілка на стіні, смайлик тощо.

В кінці *дидактична гра «Знайди схожі предмети»*

**Підсумок:** Діти, про що ми говорили на занятті? Так про круг. Якими можуть бути круги? Так, і великими, і маленькими за розміром, червоними, синіми і жовтими за кольором. Молодці! А що вміють робити всі круги? Правильно, вони вміють котитися.

Ви гарно працювали на занятті. Мені Їжачок прошепотів на вушко, що ви розумні і чемні малята. Він ще до вас прийде!

Дякую, дітки, за гарну роботу на занятті!