



Конспект заняття

(логіко – математичний розвиток

для дітей середньої групи)

«В гостях у Королеви Математики і Принца Логіки»

Тема: «В гостях у Королеви Математики і Принца Логіки»

Мета: Уточнити знання дітей про пряму і зворотну нумерацію, навчити встановлювати зв'язок між кількістю і числом. Закріпити знання дітей про кольори, геометричні фігури, просторові уявлення (ліворуч, праворуч, вгорі, внизу, далеко, близько) та вміння називати послідовності чисел до трьох. Розвивати логічне мислення, пам'ять, мовлення. Виховувати дружбу, радість від досягнень, інтерес до математики, порядність, самостійність, уміння міркувати.

Матеріали та обладнання: відеозвернення Королеви Математики та Принца Логіки; коробка-сюрприз з кульками; завдання «Зимові забави» (просторова орієнтація); «Математичні квіти»; кольоровий рис; м'ячики; цифри на паличках; числові лінії; 3D фетрові цифри; «кольорові кульки»; усні завдання.

Хід заняття:

Привітання.

- Сьогодні до нас завітали Королева Математики та Принц Логіки. Давайте привітаємо їх.

Діти (разом): «Доброго ранку».

- Діти, сьогодні ми вирушаємо в цікаву подорож разом із Королевою Математики та Принцом Логіки. Погляньте, яка гарна погода, сонечко світить, а ми йдемо через чарівний ліс.

(Діти імітують ходіння, рухаючи ногами.)

На галявині діти бачать відеозвернення від Королеви Математики і Принца Логіки, які запрошуюють їх у подорож, попередивши про випробування.

- Першим завданням є зворотна нумерація. Давайте допоможемо знайти скриньку, рахуючи від 3 до 1.

(Коли діти рахують правильно, вихователь показує їм коробку-сюрприз.)

- Що у нас у коробці? Це різнокольорові кульки. Шукайте кульку з цифрою «1». Якої вона форми і кольору? Читаємо завдання!

Завдання на просторову орієнтацію: подивіться на малюнок на екрані і скажіть, хто стоїть ліворуч, а хто праворуч, хто вгорі, а хто внизу.

- Чудово! А тепер шукаємо кульку під номером 2. Виконаємо наступне завдання – знайдіть математичну квітку і прикріпіть прищіпку з цифрою 2 до відповідної пелюстки.

Фізкультхвилинка «Стали рівно, мов дуби»

Стали рівно, мов дуби.

Потім всі знайшли гриби.

Піднялися, мов смереки,

Потягнулися далеко.

Руки ставимо у боки

І стрибаєм, як сороки.

Ось прогнулись, мов берізки,

Розчесали свої кіски.

Всі плечима повели –

Втомлені мов й не були.

- Після відпочинку беремо наступну кульку з цифрою 3.

- Якого вона кольору і форми?

- Завдання – скласти числовий ряд від 1 до 5. Допоможіть хлопчику, у якого день народження, пофарбувати кульку у правильний колір.

Принц Логіки також підготував для нас завдання. Ось вони:

1. Скільки півнів перестрибнули через паркан, якщо один був першим, а ще один слідом за ним?

2. Скільки лисиць залишилося на галявині, якщо одна з них сховалася?

3. Скільки птахів залишилося на годівничці після того, як горобець прилетів до двох синичок?

- Як ви думаєте, куди ще ми могли б помандрувати разом з Королевою Математики та Принцом Логіки?

- Навіщо нам потрібна математика в житті?

- Якби ви могли вигадати свою власну математичну казку, про що б вона була?

- Молодці, діти! Чи сподобалася вам наша подорож? Які завдання були найцікавішими? Яке завдання виявилось найскладнішим? Королева Математики і Принц Логіки відчинили для нас двері у свою країну і запрошують знову.

Діти прощаються з гостями: *«До побачення»*.