



Конспект заняття  
*«Вклонімося  
Кобзарю»*

## **Конспект заняття на тему "Вклонімося Кобзарю"**

**Мета:** Ознайомити дітей з життям і творчістю Тараса Шевченка, видатного українського поета, художника та борця за свободу. Розвивати в учнів почуття патріотизму, любові до рідного краю та поваги до культурної спадщини. Заохочувати дітей до обговорення прочитаного, висловлення власної думки. Формувати інтерес до української літератури та історії, стимулюючи критичне мислення, творчість та емпатію. Розвивати комунікативні навички та вміння працювати в команді. Виховувати ціннісні орієнтації, такі як гуманізм, справедливість та повага до інших.

Матеріали:

- Портрет Тараса Шевченка.
- Картки з його поезіями або уривками з "Кобзаря".
- Аудіо чи відео записи з декламацією віршів Шевченка.
- Українські національні костюми або елементи для дітей (вінки, стрічки, вишиванки).
- Реквізити для інтерактивних ігор (картки, музичний супровід).

### **Хід заходу:**

– Діти, сьогодні ми з вами згадаємо великого українського поета, художника і борця за правду – Тараса Шевченка. Його називають Кобзарем, тому що він написав багато чудових віршів, які люблять і пам'ятають в усьому світі. Сьогодні ми вклонімося йому, як нашому великому поету.

## ***Розповідь про Тараса Шевченка***

– Тарас Григорович Шевченко народився дуже давно, понад 200 років тому. Він любив свою Україну, її природу та людей. Хоча йому було важко, він не переставав мріяти про вільну Україну та про те, щоб усі люди були щасливими. Дитинство Тараса Григоровича Шевченка було нелегким, проте саме в ті роки заклалися основи його майбутньої творчості та незламного духу. Народився він 9 березня 1814 року в селі Моринці на Київщині у кріпацькій сім'ї.

Змалку Тарас допомагав батькам по господарству: пас худобу, виконував різні хатні роботи. Життя в кріпацтві було важким і обмежувало його можливості. Однак, навіть у таких умовах, юний Тарас виявляв неабиякий інтерес до навколишнього світу, до людей, до природи. Народні пісні, казки, легенди, які Тарас чув від матері, бабусі та інших селян, глибоко запали в його душу. Саме народна творчість стала джерелом натхнення для його майбутніх творів: "Кобзар", "Катерину", "Гайдамаки", "Садок вишневий коло хати", "Реве та стогне Дніпр широкий".

## ***Інтерактивна гра "Що ти знаєш про Кобзаря?"***

Дітям пропонується відповісти на прості запитання про життя та творчість Шевченка:

- Як звали великого поета, про якого ми говоримо?
- Що він писав?
- Як називається його головна книга?

## ***Фізкультхвилинка***

Хто вже, хто вже так стомивсь

Що ліворуч нахилився?

Хто вже спить?

Треба дружно всім вам встати

Фізкультпаузу почати.

Сонце спить, небо спить.

Навіть вітер не шумить.

Рано-вранці сонце встало

І проміння всім послало.

### ***Читання або декламація віршів Шевченка***

( Вихователь включає аудіозапис з декламацією одного з віршів Шевченка, наприклад, "Садок вишневий коло хати", "Рече та стогне Дніпр широкий". Після прослуховування дітям пропонується обговорити, що їм сподобалося або запам'яталося.)

*Для вірша "Садок вишневий коло хати":*

- Які картини ви уявили, слухаючи цей вірш?
- Який настрій передає цей вірш? Чи відчуваєте ви спокій, радість чи сум?
- Які слова вам особливо запам'яталися? Чому?
- Як ви думаєте, про що мріяв ліричний герой вірша?

*Для вірша "Рече та стогне Дніпр широкий":*

- Які почуття викликає у вас цей вірш?
- Які картини природи малює поет?
- Чому Дніпро в цьому вірші "рече та стогне"?
- Як ви думаєте, про що сумує ліричний герой?

- Які звуки ви чуєте у цих віршах?

- Які кольори ви бачите, коли уявляєте картини, описані в віршах?

- Чому вірші Тараса Шевченка такі популярні і сьогодні?

- Як ви думаєте, чому важливо знати і любити поезію?

– Діти, сьогодні ми з вами дізналися більше про Тараса Шевченка – нашого великого поета, якого називають Кобзарем. Він любив Україну, писав чудові вірші, і ми пам'ятатимемо його завжди. Його твори допомагають нам любити і шанувати свою Батьківщину.

- Що вам найбільше запам'яталося з сьогоднішнього заняття?

- Чому Тараса Шевченка називають Кобзарем

- Які почуття викликають у вас вірші Шевченка?

- Чому важливо знати про життя і творчість Тараса Шевченка?

- Про що найчастіше писав Тарас Шевченко?

- Які образи з віршів Шевченка вам запам'яталися найбільше?

( Кожна дитина отримує паперову квітку, яку вона може "покласти" перед портретом Тараса Шевченка як символ вдячності та поваги.)