

**Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №26**

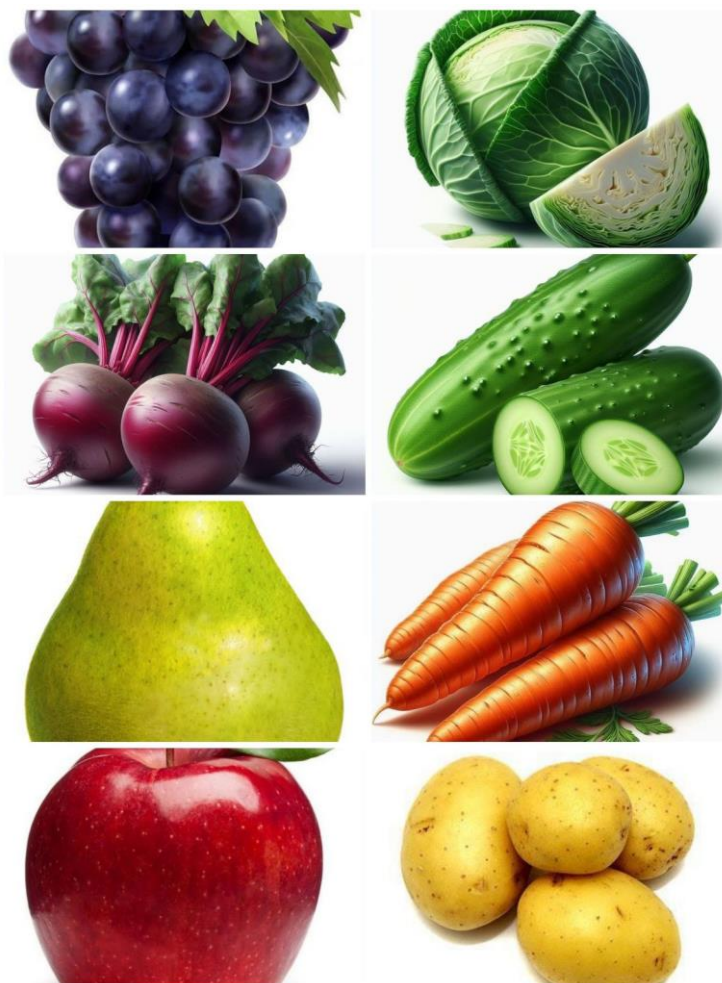
**Вінницької міської ради»**

**Конспект заняття**

**з ознайомлення з природним довкіллям**

**для дітей середньої групи**

**«У саду чи на городі?»**



**Підготувала**

**вихователь групи № 17**

**Дмитрук Т.В.**

**Мета:** поглибити та систематизувати знання дітей про фрукти та овочі, де вони ростуть, що необхідно для їх росту; вправляти в умінні розпізнавати та називати фрукти та овочі за формою, кольором, смаком; формувати узагальнюючі поняття «фрукти», «овочі»; розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу; виховувати інтерес до природи.

**Матеріали:** демонстраційні картинки з овочами та фруктами, кошик з овочами та фруктами, дві таці, лялька Андрійко, дві іграшкові каструльки, загадки про овочі та фрукти, дидактична гра «Зваримо борщ та компот», макети дерева та городу.

### **Хід заняття**

Доброго ранку, любі діти!

Усіх щиро я вітаю та гарного настрою бажаю!

Знаєте, кого я зустріла сьогодні по дорозі в дитсадок? Зустріла я нашого знайомого Андрійка. У нього виникла проблема. Бабуся доручила йому посортувати кошик з різними смаколиками, а він не знає, що і куди... То я запросила його до нас, сказала, що разом з вами ми впораємось із завданням.. Казав, що прийде обов'язково. Ну, а поки його немає, то я пропоную вам відгадати загадки, які я приготувала. *(Діти відгадують, вихователь прикріплює картинки на дошці)*

1. Мовби на одній нозі

Він зростає на лозі.

Подивись скоріш в віконце –

Грона сповнені всі сонця!

Кожен скуштувати рад

Соковитий ... **(виноград)**. Молодці!

2. Плакала-ридала Юля,

Коли чистила ... **(цибулю)**

3.Ріже матуся на борщик із хрустом

Круглу та білу, велику...**(капусту)**

4.Довгий, зелений,

Добрий і солений,

Добрий і сирий

Хто він такий...**(огірок)**

5.Чи то жовта, чи то синя

Соковита господиня.

Чи то сонце, чи то злива –

Пригостить нас влітку ...**(слива).**

6.Соковите, червоненьке,

А чим може, й зелененьке,

Круглобоке, солоденьке

На яблуні висить ...**(яблуко)**

7.Круглий, червоний, немов світлофор,

Дуже смачненький вродив...**(помідор)**

8.Червоний, хвостатий, солодкий на смак –

Всі знають, що зветься цей овоч...**(буряк).**

9.Помаранчева і гарна,

У землі сиджу не марно,

Соковита, солоденька,

Вже я стала чималенька,

Собою пригощу дитину

Хай корисну з'їсть ...**(морквину)**

10. У землі вона зростає

Дуже різний колір має.

Її смажать і печуть,

Її варять і товчуть.

Овоч цей всі люблять дуже,

Як же він зветься, друже? (**картопля**)

11. У темниці виростає

Та біленькі зубки має.

Хоч гіркий він та пекучий,

Та корисний та цілющий...(**часник**)

12. На смак чудова, жовта, медова,

Їсть її малий Павлуша.

Здогадались, що це? (**груша**)

13. Цього фрукту по шматку

В чай добавлю для смаку.

Запашний та кисленький,

Наче сонечко жовтенький. (**лимон**)

14. Ця жовтогаряча пані

В бархатистому жупані

І солодка, і пригожа

На компот й варення гожа (**абрикос**)

Як гарно ви попрацювали, молодці. А зараз я пропоную вам зробити руханку, щоб розім'ятися і працювати далі. (Руханка «Арам-зам-зам», гурт «Малдіви»)

Заходить помічник вихователя.

- Я перепрошую, але до вас ось гість. Я несу водичку для діток, а він двері не може відчинити...

Вихователь: О, та це ж Андрійко! Привіт, Андрійку! А ми тебе зачекалися вже.

Подивіться, діти, що це нам приніс Андрійко? Ого, повний кошук.

Та тут змішані овочі та фрукти... Допоможемо йому розібрати – що і куди відкласти? На одну тацю, ось цю, будемо класти овочі, а на цю – фрукти.

Давайте згадаємо, де ростуть фрукти? (у саду). Так. Тут, куди будете класти фрукти, я поставлю макет дерева.

А де ж ростуть овочі? Правильно, на городі. Молодці! Біля таці, на яку будете викладати овочі, я поставлю макет городу.

Ну, розпочинаємо. Запрошую Яну. Діти, ви берете овоч чи фрукт, називаєте його і кладете у відповідну тацю. Домовилися? (діти розкладають все по тацях)

Які ж ви молодці!

То як називається те, що виросло на городі? Правильно, овочі.

А як називається те, що виросло у саду? Так, фрукти. Молодці! Ви чудово справилися із завданням.

Андрійко нашептав мені на вушко, що дякує дітям за допомогу.

Попрощаємося з Андрійком.

Бувай, Андрійку. Приходь до нас ще. Ми будемо чекати тебе, правда ж, діти?

А ми з вами пограємо дидактичну гру «Зваримо борщ і компот»

Ось у нас дві каструлі. В якій будемо варити борщ? А в цій будемо варити компот. Давайте гарно подумаємо і згадаємо, з чого варять борщ?

З овочів чи фруктів? Правильно, з овочів. А з чого варять компот? Так, з фруктів. Молодці.

Пропоную по черзі підходити до коробочки з картинками, брати по одній і казати що це? В яку каструлю це кладемо?

От і справились, молодці!

### **Підсумок заняття.**

Про що ми з вами говорили на занятті?

Так про фрукти та овочі.

То де ростуть овочі?

А де ростуть фрукти?

Молодці. Ви гарно попрацювали. Дякую вам.

### **Додаток**

Зображення овочів та фруктів. Можна скопіювати і роздрукувати на А4.









