



Конспект заняття
"Ми – друзі
природи"

(для дітей середньої групи)

Тема: "Ми – друзі природи"

Мета: ознайомити дітей з поняттями "природа", "екологія", "дбайливе ставлення до навколишнього середовища", розвинути в них екологічну свідомість та відповідальність. Формувати практичні навички екологічно доцільної поведінки в природі. Розвивати творче мислення та уяву через різноманітні види діяльності. Сприяти формуванню ціннісного ставлення до природи як до спільного дому для всіх живих істот. Розвивати навички спостереження за природою та розуміння взаємозв'язків у ній. Виховувати відповідальне ставлення до природи, формувати усвідомлення важливості її збереження. Виховати повагу до праці людей, які охороняють природу. Створити позитивну емоційну атмосферу під час спілкування з природою.

Матеріали:

- Картки з малюнками тварин, рослин, природних явищ.
- Плакат із зображенням екосистеми (ліс, річка, поле).
- Різні природні матеріали (сухі листя, гілочки, камінці).
- Картки з запитаннями для обговорення.
- Музичний супровід (пісні про природу).

Хід заняття

- (збирає дітей у коло) Діти, давайте почнемо наше заняття! Сьогодні ми поговоримо про те, як бути друзями природи. Чи готові ви?
- Що таке природа? (Діти відповідають: дерева, квіти, тварини, повітря тощо).
Правильно! Природа – це все, що нас оточує. Чи знаєте ви, чому природа важлива для нас? (Обговорення)
- Що б сталося, якби на Землі не було рослин? А тварин?

- Чи знаєте ви, які звуки видає ліс? А море?
- Які кольори ви бачите в природі навесні? Влітку? Восени? Взимку?

Гра "Хто живе в лісі?"

- Вихователь показує картки з малюнками тварин, що живуть у лісі.
- Хто це? (назва тварини)
- Де живе ця тварина?
- Що їсть? (розповіді дітей)
- Як ця тварина допомагає природі?
- Чому ця тварина саме тут живе, а не в іншому місці?
- Як ти думаєш, чи дружать між собою різні тварини, що живуть у лісі? Чому?
- Яку користь приносять ці тварини людям?
- Які рослини чи тварини ми можемо зустріти на майданчику?
- Які рослини ми побачили?
- Які тварини нас оточують? (птахи, комахи)
- (показує плакат із зображенням екосистеми) Подивіться на цю картинку. Це – ліс. Які рослини тут ростуть? Які тварини тут живуть?
- Чому важливо, щоб у лісі жили тварини і рослини?
- Що станеться, якщо зникне одна з цих тварин?
- А тепер давайте поговоримо про проблеми, з якими стикається природа.
- Чи знаєте ви, чому може бути брудною вода в річці?
- Як забруднення повітря впливає на нас і тварин?

- Що може статися, якщо ми будемо зрізати дерева?
- Що ми можемо зробити, щоб зменшити забруднення повітря? Води? Ґрунту?
- Як ти думаєш, чому деякі люди не дбають про природу?
- Які позитивні зміни ми можемо помітити в природі, якщо всі люди будуть дбати про неї?
- Що ми дізналися сьогодні про природу? Як ми можемо їй допомогти?
- Які правила ми можемо встановити, щоб стати друзями природи?
- Що ми можемо робити вдома, щоб захистити природу?
- Що найбільше запам'яталося тобі з сьогоднішнього заняття?
- Чому важливо бути другом природи?
- Що ти обіцяєш зробити, щоб допомогти природі?
- Діти, сьогодні ми дізналися, як бути друзями природи. Природа потребує нашої допомоги! Кожен з нас може зробити маленькі справи, щоб зберегти її.

- Давайте послухаємо пісню про природу, щоб підкреслити важливість теми та створити позитивний настрій.