

**Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №26
Вінницької міської ради»**

**Конспект заняття
з розвитку мовлення та культури мовленнєвого спілкування
для дітей молодшої групи
Тема: «Моя улюблена іграшка»**



**Підготувала
вихователь групи №17
Дмитрук Т.В.**

Мета: закріпити та поглибити знання дітей про іграшки; поповнити словник словами, що означають назви іграшок та дій з ними; вчити складати описові розповіді про іграшки; уточнити значення узагальнюючого слова «іграшки»; розвивати мислення, зв'язне мовлення, пам'ять, увагу; виховувати бережливе ставлення до іграшок.

Матеріал: лялька Оленка, іграшки, вірші та загадки про іграшки, дидактична гра «Якої іграшки не стало»

Хід заняття:

Ігровий момент – у групову кімнату прийшла лялька Оленка і принесла в кошичку загадки для малят.

- Доброго ранку, малята, любі хлопчики й дівчатка!

Сонечко до нас посміхається, наше заняття розпочинається!

- Доброго ранку, Оленко! Яка ж ти гарна! Давайте, дітки, роздивимось нашу гостю. Якого кольору волосся в Оленки? А яке гарне платтячко в неї, якого воно кольору? У що взута наша лялечка? Молодці, гарно відповідаєте!

Давайте подивимось, що принесла нам Оленка? О, та тут загадки. Спробуємо відгадати?

Б'є рука його і палка,

Та нікому, бач, не жалко.

За що ж б'ють його, мій друже?

Б'ють, бо він надутий дуже! (м'яч)

Люблять мене, поважають

Та б'ють мене, коли грають. (барабан)

Шерсть гладенька і м'якенька,

Спинка гнеться, хвостик в'ється.

Дуже добре чують вушка,

Кожна лапка – шкряботушка. (кішка)

Я велика, я красива.
Як біжу, то в'ється грива.
Копитами цокочу,
Наче вітер я лечу.
Хвіст у мене довгий-довгий,
Хвіст у мене, мов шовковий! (конячка)

Я в барлозі взимку спав,
Мед із вуликів збирав.
Бант на шию пов'язали,
І до іграшок поклали.
Вайлуватий і м'який.
Відгадай, хто я такий? (ведмедик)

Замість справжньої дитини
Є у кожної дівчини.
Її пестять, одягають,
Спати ввечері вкладають.
І годують її смачно –
Дуже мамі вона вдячна! (лялька)

Я із гуми, надувна,
Як повітря я легка,
Міцно мотузок тримай
Та мене не відпускай! (повітряна кулька)

(Діти відгадують загадки, знаходять відповідні іграшки, розглядають їх.)

- А зараз, дітки, я пропоную вам вибрати одну, свою улюблену іграшку, розповісти про неї і розказати, як з нею можна гратися.
- Як називається іграшка? Якого кольору, розміру? Як з нею можна гратися?

- А знаєте, діти, як оце все називається одним словом? Іграшки.

Фізкультхвилинка на килимку під музику «Арам-зам-зам», гурту «Малдіви»

Розім'ялись, а тепер пропоную пограти гру **«Якої іграшки не стало?»**

(вихователь виставляє на стіл 4-5 іграшок, пропонує добре роздивитися, що є на столі, а тоді закрити очі, і забирає одну іграшку. Діти повинні відгадати, якої іграшки не стало)

Підсумок заняття.

Про що ми сьогодні говорили? Про іграшки.

А які іграшки є у нашому ігровому куточку? Як ви ними граєтесь?

Ви - молодці, гарно попрацювали, правда ж, Оленко?

Ти ще прийдеш до наших діток?

Обов'язково прийде!

До побачення, Оленко! *(вихователь виносить ляльку в коридор).*