

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 26
Вінницької міської ради»

Конспект заняття
на тему:
«Комашиний ранок»

Виконала

вихователь групи №4

Невідома С.І.

Інтегроване заняття

«Комашиний ранок»

Мета: учити дітей відрізняти метеликів від жуків, помічати характерні риси комах (у метеликів яскраві, більші крила, є вусики, хоботок; метелик літає, а в жука міцні тверді крила; жуки літають, дзижчать); ознайомити дітей із різноманітним світом комах; розвивати увагу, пам'ять, уяву; виховувати інтерес до розмаїття комашиного світу, дбайливе ставлення до природи.

Матеріали: картинки із зображеннями метелика, гусениці, жука, мурахи.

Попередня робота: розглядання ілюстрацій із зображенням комах, читання віршів, оповідань, відгадування загадок.

Словник: хоботок, яскраві, ніжні, дзижчить, літає, гусениця, метелик, мураха.

Дійові особи: Мураха

Хід прогулянки

Вихователь. Діти, сьогодні нас очікує незвичайна зустріч. Подивіться, до нас у гості завітала Мураха.

Мураха. Я — Мурашка, народилась і виросла у великій родині, до якої належать:

- мурахи-бійці, які захищають нашу будівлю;
- мурахи-няньки, які доглядають за малюками нашої родини;
- мурахи-пастухи, які пасуть не корів, а попелиць. Ці маленькі попелиці схожі на зелених корівок. Вони виділяють крапельки солодкої рідини — молочко. Його дуже люблять усі мурахи;
- мурахи-мисливці, які ходять на полювання за їжею для інших мурах;
- робочі мурахи, які ремонтують наш будинок. Будинок мурах називається мурашником.

У мене є маленька книжечка, за допомогою якої я хочу ознайомити вас із різноманітним та дивовижним світом комах. Пропоную разом зі мною



подорожувати зеленими квітковими галявинами, відповідаючи на мої запитання.

Сядьте зручніше і уважно слухайте!

Вихователь супроводжує читання книги демонстрацією картинок із зображеннями жуків, гусениці, метелика або демонструє живих комах, які сидять у банках. Для цього жуків, гусінь і метеликів (по 2—3 комахи)

поміщають у три банки, на дно яких кладуть гілочки дерев або рослини,

що цвітуть. Можна

ознайомлюватись зі світом

комах на вулиці або

спостерігати за ними у групі.

Для зручності спостереження дітей саджають

за столи.

Мураха

КОМАШИНИЙ РАНОК

Рано-вранці сонце
прокидається,

Всім малим кохам
посміхається,

Під кущі і квіти заглядає,

Всіх комах розважитись гукає.

Світ шестиногих 61

Почувши під кущами стук,

Прокинувся товстенький жук:

«Я працювати поспішаю,

Росою квіти прикрашаю».

А ось гусениця волохата

Поспішає в сад завзято.

То вгору спину вигинає,

Через мить знов опускає.

Метелики розвеселилися,

Навколо квітів закружилися.

В танку крильцями махають,

З теплим днем діток вітають.

В. М. Ніколаєнко

— Діти, вам сподобалась моя казка?



Відповіді дітей.

Бесіда з розгляданням жуків, метеликів і гусені.

Вихователь спочатку дістає зі склянки гілку з жуком або відповідну картинку.

Вихователь. Хто це?

Подальше розглядання комах він супроводжує запитаннями про її рухи. Коли жук почне повзти, вихователь запитує про те, що він робить і навіщо.

— Скільки ніжок у жука? Полічіть.

Діти. Шість.

Вихователь. Діти, як ви вважаєте, чи можуть ці комахи літати?

— Чи є крильця в жука?

Показує дітям крильця жука.

Відповіді дітей.

— Якого вони кольору?

— М'які або тверді?

Відповіді дітей.

Коли жук злетить, вихователь ставить дітям відповідні запитання.

— Які звуки він видає?

Пропонує послухати, як він дзижчить.

— Куди він полетів?

Діти. У вікно (або літає по кімнаті).

Згодом вихователь дістає зі склянки метелика, який сидить на квітці або гілочці. Пояснює дітям, що метелика не можна брати до рук, адже в нього «ніжні» крила, вони можуть порватися. Кладе квітку разом із метеликом на стіл.

Вихователь. Хто це?

— Якого кольору в нього крила?

Діти. Це метелик з яскравими крильцями.

Вихователь. Скільки крил у метелика? (Чотири)

— На що схожі крила метелика? (На квітку)



Коли метелик спурхне, вихователь запитує, чи чутно, як він полетів. Згодом просить дітей «політати» кімнатою, дзижчати, наслідуючи жука, а також «політати» нечутно, наслідуючи метелика.

Дітей можна об'єднати у дві групи, запропонувавши першій виконати танець «жуків», а другій — танець «метеликів». Діти мають звернути увагу на ритм, який вони добирають для виконання «комашиних» танців:

жук дзижчить, «літає» жваво, ритмічно, а метелик «літає» нечутно, повільно, спокійно.

Ви чудово грали, уважно спостерігали за комахами, але залишили за собою неприбрані столи.

Допоможіть мені їх прибрати. Вихователь звертає увагу дітей на те, що поза їхньою увагою алишилася ще одна комаха.



— Діти, як ви вважаєте, хто це?

Відповіді дітей.

— Що ви знаєте про гусеницю?

Відповіді дітей.

— Гусениця — це личинка метелика. Її тіло складається з голови, грудей та черевця. Гусінь переважно вживає рослинну їжу, але серед них є й хижаки. Здебільшого гусінь має маскувальне забарвлення, а деякі з них — яскраві та строкаті, що свідчить про на їх отруйність.

Коли настає відповідний момент, гусениця переповзає на дерево, стіну або паркан, де перетворюється на лялечку. З лялечки утворюється метелик.

Личинкова форма метеликів — гусениця завдає значної шкоди садівництву, але самі метелики дають велику користь, запилюючи багато видів рослин.

Крім того гусінь — це основний корм для птахів.

Сьогодні Мураха допомогла нам ознайомитись з родиною комах. Подякуємо їй за це!

Давайте пригадаємо, з ким ми сьогодні познайомилися.

Відповіді дітей.

