

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 26
Вінницької міської ради»

Конспект заняття

на тему:

«Подорож у казкову країну»

Виконала

вихователь групи №4

Невідома С.І.

Тема. Подорож у казкову країну.

Програмовий зміст: формувати навички правильної вимови звука [о]; навчати відповідати на запитання вихователя, розповідати потішки; навчати за допомогою вихователя інсценізувати добре відомі казки; розвивати зв'язне мовлення, навички творчої діяльності, пам'ять, увагу, вміння слухати інших дітей; виховувати інтерес і любов до української народної творчості.

Словник: активізувати вживання іменників: сорока, горобчик, зайчик, колобок, яєчко, курочка Ряба.

Матеріал: шапочки звірят, сюжетні картинки до українських казок, гніздо, яєчко, атрибути до української народної казки «Дід та баба».

Хід заняття

— Сьогодні ми з вами потрапимо в казкову країну. Зараз я за допомогою чарівної палички перетворю вас на казкових героїв.

(Дітям одягають на голову шапочки казкових героїв.)

— Які гарні звірята! Давайте подивимося, хто це? **(Сорока.)**

— Послухайте забавлянку.

(Дитина розповідає забавлянку «Сорока-ворона», а діти виконують відповідні рухи.)

Сорока-ворона

На припічку сиділа,

Діткам кашку варила:

— Цьому дам, цьому дам,

Цьому дам, цьому дам,

А цьому не дам,

Бо цей дров не носив,

Діжі не місив,

Хати не топив,

Діток гулять не водив

— Справжній лежень.

— А хто це прилетів? **(Горобчик.)**

(Дитина обіграє приспівку.)

Летів горобчик:

Жив-жив-жив!



— А де ж мені сісти?

— На печі.

— А що ж мені їсти?

— Калачі.

— Гам!

— Ось послушайте, про кого я загадаю загадку.

Довгі вуха, куций хвіст,

Невеличкий він на зріст,

На городі побував,

Нам капусту пожував. **(Зайчик.)**

— Давайте пограємось із зайчиком у гру «Зайчик сіренький сидить». **(Слова гри діти промовляють разом із вихователем.)**

Ось сіренькі зайчики сидять.

Вони вушками

ворушать. **(Присідають.)**

Ось так, ось так,

Вони вушками

ворушать. **(Рухають руками над головою.)**

Їм холодно сидіти,

Треба лапоньки

погріти, **(Плескають.)**

Вже набридло їм стояти,

Трохи треба пострибати.

Стриб, стриб, стриб, стриб,

Трохи треба пострибати. **(Стрибають.)**

Зайчики, поспішайте,

Вовк за деревом — тікайте! **(Біжать.)**

— Погляньте, дітки, хтось котиться по доріжці. Хто це? **(Колобок.)** А яку пісеньку він співає? **(Декілька дітей розповідають.)**

Я по засіку метений,

Я на яйцях спечений,

Я від баби утік,

Я від діда утік,

То й від тебе утечу!

— Колобок приніс нам картинки. Подивіться і скажіть, хто що робить.

(Дітям роздаються сюжетні картинки з епізодами казок. Діти розповідають, що роблять герої: зайчик стрибає, колобок котиться...)

— Подивіться, що я знайшла.



(Вихователь показує гніздечко з яйцем.)

— Хто його зніс? Це яєчко незвичайне, воно казкове. Як ви думаєте, з якої воно казки? («Курочка Ряба».)

— Давайте скажемо потішечку:

О-о-о, яєчко одно

Знесла курочка рябенька,

Знайшли дітоньки маленькі.

О-о-о, яєчко одно!

— А ось і герої казки «Курочка Ряба».

Сідайте, звірята, зручніше і подивіться казочку. **(Діти інсценізують казку 2–3 рази поспіль.)**

— А зараз я знову перетворю вас на діточок.

Підсумок

— Чи сподобалось вам у казці? Що вам сподобалось найбільше? **(Відповіді дітей.)**

