

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 26  
Вінницької міської ради»

## Конспект заняття

на тему:

### **«Спостереження за черепахою, облаштування тераріуму»**

Виконала  
вихователь групи №4  
Невідома С.І.

**Інтегрована гра-заняття**  
**з екологічного виховання**  
**«Спостереження за черепахою,**  
**облаштування тераріуму»**

**Мета:** уточнити й розширити знання дітей про зовнішній вигляд, спосіб життя, звички черепахи; учти встановлювати зв'язок між особливостями зовнішнього вигляду й характером пересування; учти створювати необхідні умови для життя черепахи в куточку природи; виховувати дбайливе й турботливе ставлення до черепахи, бажання доглядати за нею.

**Матеріали:** пісок, земля, старий горщик для квітів; корм: трава, шматочки фруктів, овочів; картина із зображенням степу.

**Попередня робота:**

спостереження за черепахою у куточку природи; вивчення віршів; відгадування загадок про неї.

**Словник:** черепаха, тераріум, панцир, пластинки, візерунок.

**Дійові особи:**

К у р к а

**Хід гри-заняття**

На початку заняття вихователь проводить із дітьми настільну гру «Відгадай, яка тварина».

**Гра «Відгадай, яка тварина»**

**Мета:** учти групувати тварин за місцем і середовищем їхнього існування, пристосуванням до умов існування; закріпити вміння

оперувати назвами тварин; учти розрізняти їх за ознаками, розуміти їхнє значення у природі та для людини; вживати слованазви дитинчат тварин; учти швидко оперувати своїми знаннями, граматично правильно будувати свої відповіді, логічно мислити, пов'язуючи тварину з місцем її перебування; виховувати любов і бережливе ставлення до природи.

Діти отримують картки, на одній стороні яких написані загадки про тварин, а на зворотній — їх зображення. Гравці перевертають картки,



називаючи намальовану на них тварину, загадують та відгадують загадку про неї, пояснюючи, у яких умовах вона проживає, чим харчується, як доглядає дитинчат, яку користь приносять людині, та звукоімітують її. Перемагає той, у кого виявиться більше карток із відгаданими загадками за визначений проміжок часу.

Під час завершення гри заходить заклопотана й перелякана Курка, тримаючи черепаху.

**К у р к а.** Ко-ко-ко! Щось до мого курника залізло! Щось незвичайне! Я дуже налякалась за своїх курчат. Оця істота з'їсть моїх дитинчат!

Вихователь бере у Курки черепаху і просить дітей поглянути на дивовижну тварину.

**В и х о в а т е л ь.** Як вона називається?

Відповіді дітей.

Вихователь опускає черепаху на підлогу, даючи дітям можливість упродовж 1—2 хв оглянути її. Звертає увагу на те, що тіло черепахи вкрите панциром.

Давайте разом сядемо на килимок, щоб зручно було розглядати черепаху.

Обходить дітей, показуючи їм, як панцир укриває все тіло черепахи.

Тіло зверху й знизу вкрите панциром. Він знизу плаский, а зверху опуклий, товстий, твердий, розділений на окремі пластинки. З-під панцира видніються ноги, хвіст, голова, що вкриті жорсткою шкірою.

Кожна дитина гладить черепаху, розглядає візерунок на панцирі, обводить його рукою, злегка натискаючи на панцир. Переконається, що він твердий. Вихователь навчає дітей дослідницьких дій (обвести рукою панцир, погладити, щоб виявити його форму й характер поверхні, натиснути, злегка постукати, щоб пересвідчитися в тому, що він твердий).

Діти висловлюють свої враження.

— Як ви вважаєте: навіщо черепасі такий панцир, адже він важкий і незручний?

**Припущення дітей.**



— Панцир допомагає черепаці захищатися від ворогів, за візерунками на панцирі можна дізнатися, скільки їй років.

Вихователь пропонує декільком дітям полічити кількість кіл на пластинках панцира: скільки кіл — стільки й років черепаці.

Вихователь опускає черепаху на підлогу, даючи дітям можливість спостерігати за тим, як вона пересувається.

— Чому вона пересувається повільно?

**Д і т и.** Тому що в неї важкий панцир, короткі ноги, і вона обережно поводить у незнайомому місці.

**К у р к а.** Чи знаєте ви, якщо злегка торкнутися голови та ніг черепахи, то можна побачити ще одну її особливість — вона ховає голову? Я бачила це в курнику.

Курка, наслідуючи черепаху, показує дітям, як вона ховає голову у панцир.

**В и х о в а т е л ь.** Курко, не можна так робити, адже ви її лякаєте!

— Діти, як ви гадаєте, чому черепаху ховає голову?

**Припущення дітей.**

Коли небезпечно, то черепаху завжди ховає голову під панцир.



Вихователь пропонує дітям розглянути задалегідь приготовлену картину із зображенням степу, розповідає про спосіб життя черепахи на волі.

Черепаху живе у степах, де є багато трави та піску. Вона харчується травою, листям, плодами; узимку впадає в сплячку.

**Курка**

Яка ж чудернацька тваринка!

Отримає задоволення кожна дитинка,

Якщо за нею спостерігатиме,

Можливо, більше про неї знатиме.

**В и х о в а т е л ь.** Дякуємо, Курко!

Вихователь з'ясовує, що необхідно зробити в куточку природи для того, щоб там залишити черепаху.

— Що необхідно покласти на дно тераріуму?

— Що потрібно посадити, щоб дно тераріуму нагадувало черепаці вільне життя?

Вихователь і Курка разом із дітьми облаштовують тераріум, створюючи необхідні умови для її життя в куточку природи.

Дно тераріуму засипають землею й піском, висаджують траву, облаштовують маленьку водойму, «будиночок» із черепків, щоб черепаха могла там ховатися, ставлять миску з питною водою, потім поміщають туди черепаху.

Вихователь повідомляє дітям, що в куточку природи житиме нова тварина. Поки вона адаптується, брати її до рук не можна, а можна лише спостерігати, як вона їсть, спить, проводить дозвілля. Ця тварина дуже корисна, оскільки їсть комах і слизняків — шкідників садів і городів. Наприкінці заняття вихователь просить чергових розповісти, як вони доглядатимуть за черепахою.

**Відповіді дітей.**

**Курка**

Побіжу до курника, повідомлю півню й курчатам,  
Яка в дитсадочку тварина завзята.

