

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 26
Вінницької міської ради»

Конспект заняття

на тему:

«Весела мандрівка»

Виконала

вихователь групи №4

Невідома С.І.

Тема. Весела мандрівка.

Програмовий зміст:

- рідна природа: закріпити знання дітей про свійських птахів (качка, гуска, курка) і тварин (кіт, коза); уточнити знання про диких тварин (ведмідь, білка, заєць); вчити розрізняти дорослих тварин та їхніх дитинчат, групувати за видами; вправляти у звуконаслідуванні; продовжувати вчити розрізняти й називати овочі та фрукти, виділяти їхні характерні ознаки;

- математика: формувати знання про рівність та нерівність множин за кількістю елементів; вчити розуміти запитання «Скільки?», вираз «стільки — скільки»; слова порівну, більше, менше; вчити співвідносити величини в дидактичних іграх.

Демонстраційний

матеріал: картинки із зображенням птахів, тварин, іграшкові ведмедик, зайчик.

Роздавальний

матеріал: морквинки, тарілочки, дидактичні ігри «Посади ведмедика на свій стільчик», «Знайди

парасольку», «Добери кришечку до каструлі», «Посади метелика на свою квітку».

Хід заняття

— Діти, а ви любите подорожувати? Давайте поїдемо всі гуртом — помилуємося природою, познайомимося з тваринами, птахами. А як ми поїдемо? Гадаю, поїздом буде найзручніше. Тут нам допоможе гра «Поїзд» — ви її знаєте.

Діти шикуються в колону одне за одним. Поїзд рушає. Перша зупинка — озеро (дається сюжетна картинка).

— Подивіться, хто плаває на воді? (Качки.)

— А хто плаває разом із великими качками? (Каченята.)

— Хто ходить бережком? (Гуси.)

— Як називаються їхні дітки? (Гусенята.)

— Скільки разом усіх гусей та качок? (Багато.)



Друга зупинка — лужок.

— Хто пасеться на лужку? (Коза-мама і маленькі козенята.)

— Як говорить коза? Що вона робить? (Скубе травичку.)

— Що роблять козенята? (Граються.)

Розглядається інша картинка — «Кішка з кошенятами».

— Кого ви ще бачите на лужку? (Кішку та кошенят.)

— Скільки кошенят? (Багато.)

— А скільки дорослих кішок? (Одна.)

— Що роблять кошенята? (Бавляться.)

— Де живуть кішка й кошенята? А коза і козенята? Так, це свійські тварини.

Поїзд рушає далі, діти бачать картинку «Курка з курчатами».

Вихователь (співає)

Вийшла курочка гуляти,
Щоб травичку пощипати
І яєчко потім знести,
Діткам радість ним
принести.

— Йшла курочка, йшла та
й загубила своє яєчко.

Кудкудакає: «Куд-кудак,
де лежить моє яєчко?» Чи не тут воно?

— Скільки всіх яєчок? (Багато.)

— А курчат? (Одне.)

Наступна зупинка біля білочки з кошиком.

— Погляньте, що тут у кошику? (Гриби, горішки, та шишки.)

— Що робить білочка? (Ласує горішками.)

— Скільки в кошику горішків? (Багато.)

— А грибочків? (Теж багато.)

— А шишок? (Одна.)

Діти підходять до іграшкового ведмедика.

— Хто це заховався під кущиком? Де живе ведмедик? (У лісі.)

— Він свійська чи дика тварина? (Дика.)

Наш Мишко сьогодні хворий —
Лапку він забив учора.



Дай йому, Маринко, меду,

Щоб утішився ведмедик.

— А це хто пристрибав до нас? (Зайчик.) Бідне зайченя голодне — Ще й не снідало сьогодні.

Давайте почастуємо зайчика та його друзів.

Діти сідають за столи. Вихователь виставляє чотирьох іграшкових зайчиків.

— Викладіть стільки морквинок, скільки у мене зайчиків. А тепер нехай буде на одну морквину більше (на одну морквину менше).

Діти, які впоралися із завданням, грають у дидактичну гру.

1. «Посади ведмедика на свій стільчик» (співвіднесення великого ведмедика з великим стільчиком, меншого — з меншим, найменшого — з найменшим).

2. «Знайди парасольку» (співвіднесення кольору парасольки з кольором одягу кожної дівчинки).

3. «Добери кришечку до каструлі» (співвіднесення кольору, розміру та візерунка).

— Зайчики наїлися і хочуть погратися. Я буду вовком, а ви — зайчиками. Проводиться рухлива гра «Зайці та вовк».

— Нумо, зайчики, стрибайте за мною в город — пошукаємо там чогось попоїсти. А я подивлюся, хто з вас що знайде.

Діти знаходять городину та садовину. Вихователь запитує кожного — що це? Пропонує покласти овочі в кошик, а фрукти — у мисочку.

— Ой, чуєте? Здається, хтось плаче.

Діти підходять до іграшкового поїзда. У вагончиках сидять різні тварини, а їхні дитинчата ще не розмістилися.

— Давайте допоможемо діткам віднайти своїх мам.

Остання зупинка мандрівників — лісова галявина.

— Правда ж тут гарно? Які чудові квіти ростуть! А якого вони кольору? (Діти відповідають.)



— Ще й метелики літають. (Вихователь роздає дітям по одному метелику.)

— Посадіть свого метелика на квітку.

Проводиться гра «Посади метелика на свою квітку».

— Доки ви садили метеликів, прибігав їжачок із гостинцями. Але він дуже поспішав і не зміг побути з нами. Тож почастуймося самі.

Діти пригощаються яблуками.